

高等教育信息

2017 年第 19 期（高教信息总 302 期）

发展规划处（高教研究所）

2017 年 6 月 30 日

【阅读提醒】

- 本期特稿：扎根中国大地 培养世界一流人才
- 高校动态：复旦大学：“2020 一流本科教育提升行动计划”发布
山东大学：自主设置“党的建设”二级学科
省部局共建兰州理工大学

【本期特稿】

扎根中国大地 培养世界一流人才

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上指出，高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。扎根中国大地办大学，从国家需要出发，培养具有“家国情怀”的世界一流人才，是天津大学在创建世界一流大学进程中的根本使命。

人才培养是建设世界一流大学的根本使命

世界一流大学通过培养世界一流的人才推动经济发展与社会进步，通过创造世界一流的成果促进新理论的产生、新技术的变革和新产业的发展，通过培育世界一流的大学文化推动社会文明的进程。其中，培养世界一流人才是根本使命。

我国高等教育的总体规模已经居于世界第一位。通过高校重点建设工程的实施，一批研究型大学的科技创新实力得到了显著提高，在世界上的整体影响力不断提升。但也应当看到，我国高等教育大而不强的问题仍然存在，特别是高校在世界一流人才培养方面表现出诸多不适应。主要体现在：人才培养理念与未来社会发展趋势存在不适应，即对国家、世界未来的发展趋势把握不足，对人才可持续发展能力的塑造不足；人才培养结构类型与社会发展、产业结构调整的需要存在不适应，即在科技发展和现代产业需要知识的高度综合和集成，新的产业类型

和产业形态不断涌现的趋势下，高校学科专业设置仍按照既有知识体系分类，实行单一学科专业为主的教学和管理模式，人才培养方式改革相对滞后等。

“家国情怀”是我国高校人才培养的重要特征

“家国情怀”是中华民族优秀文化，是爱国报国最朴素的表达，是中国高等教育人才培养的重要文化传承，是我们培养世界一流人才的重要思想道德基础。天津大学在长期办学实践中，坚持扎根中国大地办大学，形成了优秀的人才培养理念和宝贵的办学传统，培养了 20 多万名优秀毕业生，为国家经济建设和社会发展做出了重要贡献，“家国情怀”已经成为印刻在天大学子身上的文化基因。广大校友立足自身岗位，把“家国情怀”转化为服务国家发展的实际行动，涌现出了很多感人事例。

在新的阶段，“家国情怀”有着更加深刻的内涵。一是正确认识和准确把握世界发展和国家发展的大势，掌握马克思主义的科学理论，具备宽广的视野，自觉践行社会主义核心价值观，具备坚定的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；二是勇于担当国家大任和历史使命，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心，深入了解和把握国家的重大需求，把个人发展与国家发展紧密联系起来，把自身价值的实现同国家民族的事业紧密结合起来，在服务国家战略中明确自身的目标定位，勇于开拓进取和创新发展；三是严谨笃实、脚踏实地，更加全面发展，做到学以致用，知行合一，把远大的理想抱负和所学所思落实到报效国家的实际行动中。

培养具有“家国情怀”的世界一流人才

在国家“双一流”战略背景下，天津大学明确提出以“中国特色，世界一流，天大品格”为核心，以建设“综合性、研究性、开放式、国际化”的世界一流大学为目标的“新三步走”战略，即到 2020 年，把天津大学建成世界知名高水平大学，若干学科和领域达到世界一流，为建设世界一流大学奠定坚实基础；2030 年，基本建成世界一流大学，更多学科和领域进入世界一流，整体办学实力大幅提升；2045 年，全面建成世界一流大学，声誉卓著、人才辈出、优势突显。

一是坚持思想引领和文化品格塑造，更加突出思想和品德修养的根本性地位。天津大学强调把抓好思想政治教育与激发学生胸怀家国天下的远大理想、关心国家发展的强烈社会责任感、服务国家和人民的崇高使命感紧密结合。学校构建了“家国情怀”通识教育体系，发挥课堂主渠道的育人功能。

二是创新教育教学模式，构建世界一流人才成长的环境。学校注重把人才培养理念对接国家重大战略、重大工程 and 未来发展需要，从既有知识体系为主培养人才，向需求为导向培养人才转变；从引领国家未来发展出发，积极适应当前科学技术和产业发展的新特点，优化人才知识能力和素质结构，对学科专业和课程体系进行再设计，逐步提高学科交叉专业、跨学科专业比例；注重学生的成长体验和成长经历；服务国家整体对外开放战略，扩展学生的国际视野，提高学生的跨文化理解能力、国际交往能力、国际竞争能力。

三是构建学生创新创业支撑体系，培养学生一流的创新创业能力。学校提升教学环节的创新性、实践性和设计性，加大教学知识更新力度，激励研究型教学，保证学生所学知识的前瞻性和实用性，建立创新实验、科研训练、创业实践三个层次的支撑平台，提升学生的科技创新实践能力；整合校内外的资源，从政策机制和管理模式上为学生创新创业提供支持服务，产出一批创新创业实践的重要成果；发挥学校创新能力对人才培养的支撑作用，聚焦国家重大需求、世界科技前沿和国民经济建设主战场，形成可持续的创新优势和领域。

四是坚持以文化人、实践育人。学校以社会主义核心价值体系为统领，推进“天大文化”构筑计划，建设学习文化、师德文化、学术文化、学科文化、管理文化、校友文化六大文化体系，发挥现代信息技术手段的文化传播优势和思想引领优势，把“兴学强国”宗旨、“实事求是”校训、“严谨治学”的校风、“爱国奉献”的精神、“家国情怀”的品格融入学生学习成长，成为学生的自觉追求。

（作者：钟登华 天津大学校长）

（摘编自《中国高等教育》2017 年 08 期）

【高校动态】

复旦大学：“2020 一流本科教育提升行动计划”发布

没有一流的本科教育，就没有一流的大学。6 月 21 日，《复旦大学 2020 一流本科教育提升行动计划》（以下简称《行动计划》）正式对外发布。据悉，《行动计划》的目标是，到 2020 年，使复旦大学基本形成具有中国特色世界一流的本科生教育体系，初显“复旦本科”品牌效应；到 2025 年，本科教育质量水平跻身世界顶尖大学行列，彰显“复旦本科”品牌的引领效应。

《行动计划》聚焦“双一流”建设中人才培养质量这一核心问题，拟通过系统性、制度性的整合革新，构建“2+X”本科培养体系，加强基础融通，促进多元发展，打造全员、全过程、全方位融合育人系统。

为激发本科生在学习和研究上的最大潜能，学校将探索实施本科荣誉项目，完善拔尖人才培养模式。此外，学校将打造从教室到书院、科研与创新创业、社会实践、海外游学、网络新媒体等六个维度的融合育人空间。

（摘编自《中国科学报》2017年6月22日）

山东大学：自主设置“党的建设”二级学科

山东大学自主设置“党的建设”二级学科工作会议在山东济南举行。该二级学科的设立，完善了马克思主义学科体系建设，具有一定的示范意义。

据介绍，山大“党的建设”学科一方面致力于阐释党的建设的核心命题、构建党的建设的科学体系，建立中国特色社会主义党建学说；另一方面，坚持问题导向、实践导向，以现实政治生活中的重大党建问题和典型的党建案例为对象，加强对党建重大事件问题的分析与研究，加强中国共产党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设等基本问题的研究，探寻党的建设的基本规律，为全面从严治党提供重要的理论支撑和对策建议。

（摘编自《中国科学报》2017年6月27日）

省部局共建兰州理工大学

由甘肃省人民政府、教育部、国家国防科技工业局联合签署的《关于共建兰州理工大学的意见》6月28日正式出台，标志着兰州理工大学正式跨入“省部局共建”高校行列。

根据意见，教育部将加强对兰州理工大学在教学、科研、学科建设、师资队伍建设和国际合作办学、党建与思想政治工作等方面的支持和指导；支持学校特色优势学科建设、重点实验室、协同创新中心等布点建设；支持学校与教育部直属高校开展学习和信息交流；对研究生招生、本科生推免计划和国家公派留学计划安排方面给予政策支持；国防科工局将支持兰州理工大学建设国防特色学科，培养军工特需人才；支持学校建设国防重点学科实验室，承担军工科研项目；支持学校和国防科技工业企业事业单位开展人才培养、科学研究、科技服务等合作，促进产学研用协同创新；甘肃省则将把兰州理工大学作为该省高等教育建设的重点，在政策、资金、人才等方面给予重点支持。

（摘编自《中国教育报》2017年6月28日）