

高等教育信息

2017 年第 17 期（高教信息总 300 期）

发展规划处（高教研究所）

2017 年 6 月 11 日

【阅读提醒】

- 本期特稿：怎样才是优秀的老师
- 教育动态：12 所中国高校进入 QS 世界大学排名百强
- 地方高教：新疆打造面向中亚“一带一路”教育核心区
浙江：五大行业人才紧缺

【本期特稿】

四川大学校长谢和平：怎样才是优秀的老师

当前，我国正在全面推进世界一流大学和一流学科建设。2015 年 10 月，我国颁布实施了“双一流”建设的总体方案。对于高校而言，要实现建设世界一流大学的奋斗目标，关键在人，关键在人才。那么，什么才是教学优秀的好老师？什么才是真正与世界一流大学建设相适应的一流师资队伍呢？

在我看来，最好的本科教育至少要教会学生四项内容：一是基本的知识点与核心价值观；二是创新思维方式；三是独立思考与创新创造的能力；四是协作精神与社会责任担当。所以，高校要真正建世界一流大学，办最好的本科教育，就必须要求教师改变观念，提升自己的定位。从过去以知识传授为主的授课方式，转变为以思维方式和独立思考能力的提升为主的授课方式，从传统的应试教育和灌输式教育，转变为小班化、互动式课堂的教学，从而真正启迪学生思维、激发学生创新，真正培养具有国际竞争力的一流人才。

那么，具体而言，教师的课堂改革应有哪些改变呢？

改变原有教学理念

高校要建设世界一流大学、要办最好的本科教育，就必须大力推进实施探究式、小班化课堂教学改革，但是这项改革不是在形式上简单地减少课堂上学生的数量，也不是简单追求小班课比例，最根本的还是改变传统的教育教学理念，从内涵上、教学过程中体现互动式教育、启发式讲授。

为改革投入更多时间

在国外一流高校，教师承担的课时数可能还不到国内高校教师的 1/3，但在课外花的时间和精力却是后者的十几倍。当前，国内高校的某些教师在准备好一份教案后，可能会用上三五年，甚至十年之久。反观哈佛、耶鲁等高校，每门课程的教师都会在课上拿出更多时间提问、交流、辩论和质疑，都会提前精心谋划、考虑，并布置学生课后查询、阅读十几篇最新的学科前沿论文及参考书籍，否则学生就很难跟上课程，更难以完成课堂布置的小论文。

我们要实施课堂教学改革，不是靠一次讲座、一个要求、一份文件、一次会议就能实现，而是需要每位教师投入更多时间和精力，去真正实施启发式讲授、互动式交流、探究式讨论。真正体现大学作为学术殿堂和教育最本真的内涵。

积极拓展教学广度

曾经，我们常说要给学生一碗水，教师必须要有一桶水。然而在这个知识爆炸的时代，“一桶水”也已经不够了，教师甚至可能需要一方“海洋”，才能真正达到教学目的，这无疑对我们提出了更高的要求。因此，高校教师平时必须高标准要求自己，要当好一名一流大学的教师，就要多积累、多学习，要求知若渴地了解所在学科和相关学科领域前沿动态，不断完善提升自我。

总之，教师不仅是一份职业选择和谋生手段，更代表着一项崇高的事业和理想的追求。既然选择了“老师”这个光荣的称谓，就意味着选择了一份责任和担当，就必须倾注自己全部的知识、能力、智慧和情感，始终把教书育人作为坚定信念和执着追求。作为老师，就应该坚持把上好每节课、讲好每堂课作为自己的第一要务，而不是去简单应付；就应该把教学作为一项事业去热爱、去珍惜。衷心希望每位老师都能真正全身心地投入课堂教学改革中，全身心地投入到教书育人中，全身心投入到建设世界一流大学新的伟大事业中。

（摘编自《中国科学报》2017 年 6 月 6 日）

【教育动态】

12 所中国高校进入 QS 世界大学排名百强

英国 QS 全球教育集团 6 月 8 日发布最新一版“QS 世界大学排名”，其中 12 所中国高校入选世界 100 强，成为榜单上拥有世界百强大学最多的亚洲国家。相比之下，日本和韩国分别拥有 5 所，新加坡拥有 2 所。

中国共有 63 所高校入选这份榜单：中国大陆 39 所，中国香港 7 所，中国澳门 1 所，中国台湾 16 所。中国大陆有 6 所大学进入世界百强，包括清华大学、北京大学、复旦大学、上海交通大学、浙江大学、中国科学技术大学。

QS 全球教育集团中国总监张岷说：“中国大学整体稳步向上发展，最顶尖大学快速进入世界百强的好成绩，来源于中国 30 年来对教育的大力度投入和改革创新的成功。大学和企业人才培养上的紧密合作，帮助中国毕业生在全球就业市场上竞争力不断提高，这对中国大学进一步深化改革，吸引全球更多顶尖人才来华学习、实习、工作、创业奠定了坚实的基础。”

QS 全球教育集团成立于 1990 年，每年定期发布“QS 世界大学排名”等多项与高等教育相关的排名。“QS 世界大学排名”与“泰晤士高等教育世界大学排名”，以及“世界大学学术排名”被认为是世界三大最有影响力的全球性大学排名。

（摘编自《中国教育报》2017 年 6 月 10 日）

【地方高教】

新疆打造面向中亚“一带一路”教育核心区

新疆地处丝绸之路中段的东部，与周边 8 个国家接壤。中国现代国际关系研究院、新疆天山学者许涛说，我国新疆与中亚国家相邻，拥有地缘、人文和教育资源优势，两者都位于欧亚大陆板块中央，这些优势成为新疆与中亚国家开展高等教育深度合作的天然纽带。

目前，新疆承担了我国大部分国家层面的与中亚开展教育合作的任务，建立了双边、多边的合作交流与协调机制。据自治区教育厅介绍，截至去年年底，新疆高校在俄罗斯、吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦、巴基斯坦等国家设立了 10 所孔子学院，逾 2 万留学生在新疆高校就读。

为打造面向中亚“一带一路”教育核心区，“十三五”期间，新疆将进一步扩大对外教育交流与合作战略，加强高校通过创新形式开展中亚问题研究，推动

高校围绕自治区紧缺专业和重点学科开展中外合作办学，并加大对汉语国际推广中亚基地的资金支持。

新疆还将进一步扩大相关研习班的办班规模，在培训对象上向丝绸之路经济带沿线国家的政府官员、智库学者、企业精英倾斜，并支持高校建立中亚文化研究、孔子课堂等，逐步筑牢与中亚国家开展对外务实交流合作的基础。

去年9月，我国、中亚及丝绸之路经济带沿线7个国家的51所高校，在乌鲁木齐成立“中国-中亚国家大学联盟”，旨在打造开放性、国际化互动平台。借助这一平台，今后，我国将和中亚国家之间逐步开展学生互换、学分互认等联合培养项目，对互换学生提供多项优惠政策，颁发双方学历证书，以促进优势互补及实质性合作办学，培养“一带一路”国际化人才。

（摘编自 新华网 2017 年 6 月 11 日）

浙江：五大行业人才紧缺

6月3日，2017年浙江省高校毕业生就业公益性招聘大会在杭州举行，这是我省今年针对应届高校毕业生规模最大、行业分布最广的全省性大型招聘会，参会的900余家单位共推出岗位1.8万个。

记者从省人才市场了解到，目前，房地产与建筑装潢、生产制造、计算机互联网、机械仪器仪表、电子通讯电器五大类行业人才相对紧缺。此外，本次招聘活动中有近30%的企业推出电子信息、互联网、IT类技术职位，超过50%的企业推出了营销策划、营销客服等职位。

针对部分无法参与现场招聘的企业，省人才市场将其信息纳入了浙江人才网的毕业生招聘专区。同时，通过浙江人才网的企业端APP，招聘单位可以利用“微招聘”功能，分享招聘信息至微信朋友圈。求职者也可以在活动当天通过扫码关注浙江人才网官方微信号，查看招聘会的所有单位、岗位、展位图等信息。

（摘编自《浙江日报》2017 年 6 月 4 日）