

高等教育信息

2016 年第 8 期（高教信息总 255 期）

发展规划处（高教研究所）

2016 年 3 月 20 日

【阅读提醒】

- 本期特稿：2016 年中国教育改革发展热点前瞻
- 高校动态：北京林业大学 400 多万元资助 107 项研究生课程建设
南京工业大学打动国际学术“大腕”

【本期特稿】

2016 年中国教育改革发展热点前瞻

近日，长江教育研究院对正在进行的本年度教育热点问题进行前瞻性分析概括，归纳出 2016 年十大教育关键词，以把握时代脉搏，助力教育发展与改革。

关键词：教育发展新常态

回归教育本质

教育发展阶段新常态，是指教育要回归教育的本质，关注生命，为学生的终身发展奠基，并尽快完成从知识本位的传统教育向能力本位的现代教育转型，从同质化教育向个性化教育转型，从手工教育向现代智能教育转型，进一步适应后工业社会的挑战。

关键词：教育供给侧改革

提高教育供给的质量

教育领域的供给侧改革，是指提高教育供给端的质量、效率和创新性，丰富教育供给结构，为受教育者提供更丰富、多元的教育资源、教育环境和教育服务模式，并逐步打破原有单一的培养模式、统一的课程资源、僵化的考试评价，使我国的教育能更贴近学生的个性需求，满足未来社会对人才培养的需求。

关键词：创新教育

以创新能力带动学生整体素养提高

创新教育是一种理念与机制，是指以使整个教育过程被赋予人类创新活动为特征，以培养创新人才和实现人的全面发展为目的，以提高创新能力为核心，带动学生整体素质的自主构建和协调发展，培养学生的创新意识、创新能力及实践能力的教育。

关键词：协调教育、绿色教育、开放教育、共享教育

教育发展新理念新机制

协调教育是一种良性或理想的教育发展状态，指构成教育发展的诸因素合乎规律的变化，其形成的结构有机统一并与外在环境（经济社会发展需求）处在良性互动状态；绿色教育是指一种教育发展理念与机制，一方面指绿色教育生态环境的建设，提倡教育要追求教育质量的“绿色”，不能“唯分数论”，要注重人的全面发展和综合素质的提高，另一方面是指注重生态教育，努力建设资源节约型、环境友好型校园，推动形成绿色发展方式和生活方式；开放教育就是用开放发展理念引领教育开放与国际化，拓展教育改革开放的巨大空间的一种教育发展理念，它一方面是指奉行互利共赢的教育开放战略，坚持对外开放，“请进来”和“走出去”并举；另一方面是指坚持对民间开放，利用社会力量兴办教育，“简政放权”给第三方教育机构，推动教育高水平、高品质的发展；共享教育是指要用共享的发展理念来引领教育公平与教育精准扶贫，让全体社会成员“一个也不能少”地享受优质均衡的教育成果，满足人们对优质教育资源日益旺盛的需求和对多样化教育的迫切渴望，为所有的孩子提供相对均衡、相对优质的教育。

关键词：教育质量

教育发展大势所趋

教育质量是对教育水平高低和效果优劣的评价，最终体现在培养对象的质量上。提高教育质量，必须把保障公民依法享有受教育的权利放在突出位置。“十三五”期间，必须在公平和质量上下大功夫，在保障教育公平同时，提升教育质量，通过深化改革加快发展，进一步缩小教育资源配置的城乡、区域、校际差距，特别是加强中西部农村教育能力建设，使更多孩子能接受良好的基础教育，同时让更多贫困学生有接受高等教育的机会。

关键词：互联网+教育

为终身学习奠定基础

“互联网+教育”是指互联网技术与教育的融合，其本质就是在师生分离的情况下，借助互联网和信息技术，有效实施教学和学习活动的新型教育形式。“互联网+教育”让教育从封闭走向开放，人人能够创造知识，人人能够共享知识，人人也都能够获取和使用知识，让教育内容持续更新、教育样式不断变化、教育评价日益多元。在开放的大背景下，全球性的知识库正在加速形成，优质教育资源正得到极大程度的充实和丰富，这些资源通过互联网连接在一起，使得人们随时、随事、随地都可以获取他们想要的学习资源。知识获取的效率大幅提高，获取成本大幅降低，这也为终身学习的学习型社会建设奠定了坚实的基础。

关键词：教育法治

全面推进依法治教

教育法治是通过对教育关系、教育行为和教育发展的协调、规范和引导，以保障教育秩序，达成教育目的的一个实践过程，是指加强教育法治建设，推进教育治理现代化，使教育在法律规范的作用下进行，法律规范在教育的实践中发挥着越来越重要的作用。

（摘编自《中国教育报》2016年3月10日）

【高校动态】

北京林业大学 400 多万元资助 107 项研究生课程建设

日前，北京林业大学投入了 400 多万元资助 107 个研究生课程项目的建设。

据介绍，刚刚公布的资助名单中，共有 17 项高水平全英文研究生核心课程、33 项优质研究生核心课程目、18 项专业学位研究生课程案例库课程、4 项公共创新基础平台课程、13 项研究生课程教学研讨和 22 项课程教材建设。

其中，该校大力倡导的高水平全英文研究生核心课程建设，通过引进并使用国内外优秀教材、原版教材等方式，开展全英文研究生课程建设，以实现课程教学的国际化。

（摘编自《中国科学报》2016年3月3日）

南京工业大学打动国际学术“大腕”

“世界顶级科技出版集团——施普林格·自然旗下的自然出版集团与南京工业大学签约，合作创办学术期刊《npj-柔性电子》，这是该集团在柔性电子领域

推出的首个“自然合作期刊”。令人好奇的是，南京工业大学作为一所省属高校，既非“985”，也非“211”，为何也会被国际科学期刊“大腕”相中，签约成为合作伙伴？

柔性电子是当代科学技术最前沿的研究领域之一，在信息、能源、医疗、国防等领域具有广泛应用前景。“推动柔性电子研究意义重大，作为世界领先的科技期刊出版集团，我们选择的合作伙伴必须是这个领域的世界领先者，南京工业大学很符合我们的要求。”自然出版集团总裁 Steven Inchcoombe 在接受记者采访时一语破的。

“加强与海外顶尖高校和一流科研机构交流合作，已成为学校跨越式发展新常态。”南工副校长乔旭介绍，在实施全球化发展战略中，南工已与英国帝国理工学院、新加坡国立大学等 70 余所世界一流大学和高水平科研机构建立紧密合作关系。

（摘编自《新华日报》2016 年 3 月 4 日）