

高等教育信息

2016 年第 13 期（高教信息总 260 期）

发展规划处（高教研究所）

2016 年 5 月 9 日

【阅读提醒】

- 本期特稿：哈佛校长：受教育不是为一毕业就找到工作
- 教育动态：教育部科学技术委员会换届大会暨第七届教育部科技委全会召开
- 地方高教：甘肃试行高校财务总监派出制 实行异校任职

【本期特稿】

哈佛校长：受教育不是为一毕业就找到工作

什么是好的教育，在大学里推动不分科系、所有学生均须接受的人文教育(liberal arts education)课程的目的又是什么？在日前召开的 2016 年达沃斯世界经济论坛期间，哈佛大学校长德鲁·吉尔平·福斯特接受了财新记者的专访。

美国内战史学家德鲁·吉尔平·福斯特(Drew Gilpin Faust)是哈佛大学校史上首位，也是目前唯一一位女校长。2008 年，福斯特所撰的《这受难的国度：死亡与美国内战》一书，入选当年《纽约时报》十大好书；次年获得克罗夫特奖，这是美国历史研究领域的最高奖项。

福斯特告诉财新记者，在她与中国大学校长们的交流中，她越来越看到一种共性：这些校长非常渴望知道哈佛是如何教授人文课程的，以及人文教育究竟有哪些好处。

在福斯特看来，中国大学已经开始觉察到人文教育的必要性和益处。福斯特告诉财新记者，她非常乐于看到清华大学和复旦大学正在开展的人文教育课程。福斯特说，人文教育使得人们有更为超越的眼光，不只看到自己，还可以从不同的视角看待这个世界，更可以挑战那些人们习以为常的事物。而这种思维方式将影响人的一生。

“教育的目的，并不是要训练学生为了某种单一工作而努力，或者一毕业就找到工作。”福斯特对财新记者说，人文教育的目的，“是要发展学生的批判性思维、创意以及自省能力。而这种思维和能力，在各种经济、社会 and 环境的变迁中都将持续。”

福斯特曾在一次哈佛大学的毕业典礼演说中提及，很多人反复问她，“为什么哈佛毕业生中很多人去了华尔街？为什么有那么多人进入金融、咨询行业和投资银行？”福斯特并没有直接回答这个问题，而是指出，这些问题的背后，其实是在追问生活的意义。她告诉毕业生说：“你们之所以担心，是因为你们不想让自己的人生，仅是获得一般意义上的成功。你们还希望自己的生活要有意义，但你们不知道如何协调这两者。”福斯特继续说道：“你们既想活得有意义，又想活得成功；你们清楚，你们所受的教育，不应仅仅是为了让你们感到舒适和满足，更是为了替你们身边的世界创造价值。而现在，你们必须想出一个方法，去实现这一目标。”

福斯特指出，社会对于诠释、判断和鉴别的能力始终存在需求，而这种能力可以在人文学科中得到培养和完善，“我们必须挑战自我，以确保我们的毕业生准备好了去‘观察、比较、思考和判断’”。“而且，这些能力是可以触类旁通的。不论学生毕业后选择在哪个领域奋斗，它们都将带给学生回馈丰硕的生活和职业生涯”，福斯特说。

（摘编自 腾讯教育网 2016 年 2 月 16 日）

【教育动态】

教育部科学技术委员会换届大会暨第七届教育部科技委全会召开

4 月 12 日，教育部科学技术委员会换届大会暨第七届教育部科技委全会召开。教育部党组书记、部长袁贵仁出席会议并讲话。

袁贵仁指出，党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央协调推进“四个全面”战略布局，作出了加快实施创新驱动发展战略的重大部署，为做好高校科技工作指明了前进方向，提供了根本遵循。教育系统要认真贯彻落实中央部署要求，深入推进高校科技事业改革发展，更好支撑国家创新驱动发展战略，努力为建设创新型国家作出贡献。

袁贵仁强调，教育部科技委是教育部指导高等学校科学技术工作的高级咨询机构，要进一步发挥在支持创新驱动发展战略中的重要作用。一是聚焦国家需求，深入开展战略研究。要围绕“十三五”规划纲要提出的一系列国家发展重大政策、重大工程和重大项目，开展前瞻性、针对性、储备性政策研究，更好地发挥智囊团和思想库作用。二是发挥特色优势，助力提升高校创新能力。三是弘扬科学精神，不断优化高校学术环境。要进一步加强行业监督自律，大力倡导良好学风，健全激励创新的学术评价体系 and 导向机制。四是创新体制机制，着力加强科技委自身建设。要以完善组织形式和管理方式为重点，以改革创新为动力，提升组织领导和统筹协调能力。开展专业性评审评估评价，努力成为学术严谨、程序规范、学界认可、政府满意的独立第三方。

会议选举赵沁平为第七届教育部科学技术委员会主任。新一届科技委 90 位委员中，有 56 位院士，有国家发改委、财政部、科技部等部门和中央军委科技委及部分省级教育部门相关负责人，还有首次加入的港澳地区高校学者，学科布局、工作领域更加全面，覆盖面和代表性更加合理。

（摘编自 教育部网站 2016 年 4 月 13 日）

【地方高教】

甘肃试行高校财务总监派出制 实行异校任职

记者日前从甘肃省教育厅获悉，为加强高校财务管理，该省将在省属高校试行财务总监派出制，并选派 3 名财务总监以挂职方式在甘肃农业大学、兰州城市学院和甘肃政法大学试行异校任职试点工作，任期 1 年。

甘肃规定，省属高校财务总监由省教育厅派出并负责日常管理，实行异校任职，任期 1 年，且必须具备履行岗位职责所需的专业知识、熟悉高校财务管理工作的法律、法规和规章、学校财务管理工作，以及有从事财务、会计、审计、资产等相关工作的正处级干部等条件。

甘肃强调，任期内，财务总监主要履行会计基础管理、财务运行管理、财经事项决策、财务风险控制、国有资产管理、审计意见督办等职责，并享有重大经济事项参与权、执行重大决策和财经法规的监督权、设置财会机构及配备会计人员的建议权、大额资金使用的联签权等权力。

（摘编自《中国教育报》2016 年 4 月 13 日）