

# 高等教育信息

2015 年第 30 期（高教信息总 241 期）

发展规划处（高教研究所）

2015 年 10 月 30 日

## 【本期特稿】

### 以法治文化助推高校治理能力现代化

党的十八届四中全会明确提出依法治国的战略目标，将之作为实现国家治理现代化的核心环节。全面依法治国要求完善和发展中国特色社会主义制度、推进国家治理体系和治理能力现代化。高校是社会主义法治国家建设进程中的重要阵地和重要力量，肩负着全面建成小康社会和依法治国的历史重任。因此，建立校园法治文化，有效实施大学章程，创造法治文化育人环境，对助推高校治理体系与治理能力现代化具有重要意义。

#### 抓规划，注重顶层设计

法治文化建设是依法治校的灵魂。法治文化是校园文化的重要组成部分，校园文化建设中所形成的章程和具体规章制度又是法治文化的成果体现。大学章程的制订与实施是高校完善治理结构、深入推进依法治校的内在要求。高校要尊重高等教育的发展规律，制定符合高校自身特色特点的章程，统筹规划好办学治校的各项校规校纪建设，构建和完善具有法治精神的现代大学治理体系，让高校治理照章办事，有章可循，有法可依。

近年来，中国地质大学（武汉）在特色文化育人八大建设工程中，将法治文化融入人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新的方方面面。学校注重法治文化与校园文化统一规划、统一布置、统一实施、统一考评，不断完善现代大学制度，重视顶层设计、继承优良传统、完善内部治理、注重程序规范，最大程度地激发基层活力、凝聚各方共识、汇聚各方智慧，制定出《中国地质大学（武汉）章程》。今年 4 月，教育部核准通过学校章程。这成为学校建设现代大学制度、全面推进依法治校的新起点和里程碑。

#### 抓培育，强化法治思维

法治文化建设目标之一就是培育师生法治思维。法治思维是以法律为准绳，运用法律分析、判断、解决问题的一种思维方式。大学生正处在人生成长成才的关键时期，高校应注重法治思维培育，有效推进法治文化融入思政课教育教学，深入挖掘优秀传统法治文化，让师生在工作学习生活中讲纪律守规矩，切实把法治思维作为大学生的基本修养进行培养。

在高校，应始终把培育大学生法治思维作为思想政治工作的主要内容。一方面，引导大学生树立牢固的社会主义法治观念。教导大学生学习法律、信奉法律、遵守法律、运用法律，懂得依法治国的基本理论，从自我和身边点滴小事做起，用法律法规约束自己的言行；引导大学生全面、准确地行使自己的权利、尊重他人的权利，树立正确的权利义务观、民主法治观。另一方面，坚持用法治思维推进学校综合教育教学改革。自觉按照法律法规规章推进学校综合改革，完善党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、社会参与的组织结构；进一步优化学科专业布局，推进校院两级体制改革，优化资源配置机制和管理流程，持续提升学校综合治理能力水平。

### **抓融入，丰富师生生活**

法治文化建设的关键是融入办学治校全过程。法治文化作为社会主义先进文化的重要组成部分，是社会主义法治国家建设的灵魂。高校要开展各具特色主题教育活动，把法治文化落细落小落实，更加贴近师生生活，把法治文化有效地融入办学治校全过程。

高校应培育师生法治精神和依法维权能力，注重将法制宣传教育与教学、管理、服务工作紧密结合，与精神文明建设、思想政治教育、师德师风、校园文化等工作结合。首先，推进法治进教材、进课堂、进头脑。让师生掌握了解法治教育的规律、理解法治思维的内涵、养成法治思维的习惯。鼓励大学生运用法理思考问题、进行价值判断，依据法治思维阐释社会现象、校正社会观念。其次，实施校园法治宣传融媒体战略。利用广播、电视、校报、宣传栏等传统媒体和校园网络、微博、微信、电子屏、客户端等新兴媒体，全方位、立体化、深层次宣传法治文化。中国地质大学（武汉）就发挥水资源、矿产资源、土地资源、环境保护等特色学科优势，鼓励师生参与学校法学专业学科建设，使培养专业人才与带动全校大学生法律知识普及相结合。

## 抓实践，创新平台载体

一语不能践，万卷徒空虚。“徒法不足以自行”“徒善不足以自立”。法治文化建设的途径是推动法治实践。法治实践有利于催化大学生法治精神的产生，提升其法治思维的境界，引导大学生切实把法治思维转化为实际行动的能力，运用法治思维，想问题、办事情。从而让大学生把法治思想、法治信仰内化于心，外化于行，使法治文化建设落到实处。

高校应注重专业教学与普法宣传相结合、课内教学与课外实践相结合，比如通过宪法日、专家讲坛、行政诉讼模拟法庭、全国模拟环境法庭大赛、未来律师大赛、法律辩论知识竞赛等丰富多彩的课外活动，强化理论与实践统一。同时，在法治实践能力培育方面，可以依托法院、法律事务所等建立了一批实践实习基地，并让师生广泛深入参与学校大学章程等规章制度的讨论制订。在中国地质大学（武汉），办有大学生廉洁社团和大学生法律诊所，在鼓励学生完成自育的同时，还走进街道和社区开展普法宣传、义务咨询，从多方面培养学生办事依法、遇事找法、解决问题用法、化解矛盾靠法的自觉习惯。

（作者：中国地质大学（武汉）党委书记 郝翔）

（摘编自 《光明日报》2015年10月9日）

## 【高校动态】

### 河北多所高校纳入“省部共建” “高教弱省”现状有望改观

记者从河北省教育厅获悉，随着近日河北省政府与教育部签署协议决定共建河北农业大学，河北已有6所高校先后列入省政府与教育部共建高校行列。此外，还有多所高校与国家民族事务委员会、工信部、国家林业局等签约共建，河北作为“高教弱省”的局面有望改观。

作为人口大省，河北省高校数量和在校生规模较大，但却只有位于天津市的河北工业大学属“211”高校，高等教育综合实力偏弱。在京津冀协同发展战略深入推进的背景下，河北多所高校与国家部委、有关地区加强合作共建，在深化高等教育领域综合改革、创新高等教育管理体制机制、促进高等教育资源共建共享与协调发展等方面积极探索。

去年以来，河北省政府与多个国家部委合作共建高校。包括与天津市政府、教育部签约共建河北工业大学；与国家民族事务委员会签约共建河北民族师范学

院；与工信部、教育部签约决定共建燕山大学；与国家林业局签约共建河北农业大学等。这些高校在河北与有关部委共建下，可在政策、资金、项目、人才培养、学科建设等多方面获得支持。

（摘编自 新华网 2015 年 10 月 7 日）

### **江苏省教育部共建扬州大学**

江苏省人民政府和教育部日前联合发文，决定共建扬州大学。双方将在提升扬州大学服务区域生态文明、农业现代化和社会主义新农村建设水平等方面共同给予重点支持。

根据共建意见，江苏省将继续把学校列为重点建设高校，在政策、资金、项目等方面给予大力支持，加大对农科类重点学科、优势学科、品牌专业等方面的支持力度，支持学校深化综合改革，完善内部治理等。

教育部将大力支持学校开展国家农业教学与科研改革试点，支持农科及涉农学科建设与发展，在一流学科、国际合作联合实验室、“2011 协同创新中心”、国家级实验教学示范中心、人文社科重点研究基地、区域与国别研究基地等项目方面给予重点支持，支持学校发挥农科优势，开展教育援外、国别研究、国际交流合作，支持学校与教育部直属高校开展校际交流等。

（摘编自《中国教育报》2015 年 10 月 9 日）

### **住建部与北京市共建北京建筑大学**

10 月 9 日，住房和城乡建设部与北京市签署共建北京建筑大学协议。市委常委、副市长陈刚出席。

为加快推进京津冀地区新型城镇化建设，促进国家和区域经济结构转型升级，本市与住建部共建北京建筑大学。住建部将支持建筑大学发挥学科专业优势，开展历史城市、乡村镇及古建筑的保护与发展等研究。

本市将支持建筑大学进一步加强“北京城市规划、建设、管理的人才培养基地和科技服务基地”“北京应对气候变化研究和人才培养基地”和“国家建筑遗产保护研究和人才培养基地”建设，支持建筑大学继续加强建筑遗产保护、节能减排、地下工程、智慧城市、资源循环利用、生态环境保护等方面研究。

陈刚说，此次共建为北京建筑大学实现创新发展创造新机遇，也给北京高等教育事业发展增添新动力。北京市委、市政府将认真履行部市共建的责任和义务，

在政策、经费等方面给予学校更大支持，在人才培养、学科建设、科学研究等方面提供更好条件，在人才创新创业、科研成果转化等方面创造更优环境。

（摘编自《北京日报》2015年10月10日）