

# 高等教育信息

2016 年第 17 期（高教信息总 264 期）

发展规划处（高教研究所）

2016 年 6 月 20 日

## 【阅读提醒】

- 本期特稿：加快构建具有全球竞争力的人才制度体系
- 高校动态：中国内地 5 所高校跻身世界大学声誉排名百强  
全国 2015 届本科毕业生比例较高的前十位专业三届就业率变化趋势
- 地方高教：安徽：精确分类引导高校特色转型  
山东拟试点取消高校二级学院行政级别

## 【本期特稿】

### 加快构建具有全球竞争力的人才制度体系

习近平总书记不久前就深化人才发展体制机制改革作出重要指示，强调办好中国的事情，关键在党，关键在人，关键在人才，要求着力破除体制机制障碍，向用人主体放权，为人才松绑。

### 加强外国人永久居留服务管理 聚天下英才而用之

今年 2 月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于加强外国人永久居留服务管理的意见》，对外国人永久居留服务管理制度进行全面改革和创新，以更加开放的姿态广泛吸纳世界各国优秀人才。

### 落实用人单位自主权 为广大学才松绑

为充分释放高校活力，目前，教育部正牵头会同有关部门抓紧起草高等教育领域简政放权文件。在高校用人方面，主要包括高校自主选聘教学科研人员，研究制定符合教学科研单位特点的“双肩挑”人员管理办法。

### 加快推进人才评价制度改革 发挥好评价指挥棒作用

近年来，为准确试玉辨材、实现人才引领创新驱动，人力资源社会保障部以职称制度和职业资格制度为重点，推进人才评价制度改革，探索更为科学有效的人才评价体系。

## **实施更加灵活的政策 改进教学科研人员因公临时出国管理**

日前，中央办公厅、国务院办公厅转发中央组织部、中央外办、外交部、教育部、科技部、财政部等 6 部门《关于加强和改进教学科研人员因公临时出国管理工作的指导意见》，提出对教学科研人员学术性质的出国与其他性质的出国实施以任务为导向的区别管理。文件强化了高校和科研院所因公临时出国管理方面 2 项自主权，一是将学术交流合作的具体界定职责赋予高校和科研院所。二是教学科研人员出国开展学术交流合作的年度计划由高校和科研院所负责管理，由原先需要按外事审批权限报批，调整为报备，主要供上级管理部门宏观把握。今后，教学科研人员出国开展学术交流合作将更加便利、高效。

放权，破障，松绑；集聚，创新，兴邦。当前，转型发展倒逼改革创新，人才发展体制机制改革进入关键期，抓改革就是抓发展，谋改革就是谋未来。随着人才发展体制机制各项改革举措落地见效，各类人才将用当其时、用当适任，使一切创新活力竞相迸发，推动我国从人才大国迈进人才强国行列，助力中国梦圆！（作者：新华社记者）

（摘编自《光明日报》2016 年 5 月 16 日）

### **【高校动态】**

#### **中国内地 5 所高校跻身世界大学声誉排名百强**

英国《泰晤士报高等教育》4 日晚公布 2016 年世界大学声誉排行榜，中国内地 5 所高校跻身百强。

这 5 所高校是清华大学、北京大学、复旦大学、上海交通大学和浙江大学。清华大学和北京大学分别排在第 18 位和第 21 位，是中国高校首次位列 20 强前后。复旦大学和上海交通大学位于 71 至 80 组别，浙江大学位于 81 至 90 组别。

进入百强的中国香港高校包括香港大学（第 45 位）和排在 71 至 80 组别的香港中文大学和香港科技大学；中国台湾进入百强的高校是台湾大学，位于 81 至 90 组别。

《泰晤士报高等教育》负责大学排名的编辑菲尔·贝蒂说：“中国自 20 世纪 90 年代以来在高等教育方面投入更多，同时还在进行改革，这使得中国高校在世界舞台上更具竞争力。进入百强的亚洲高校共有 18 所，除了中国的 9 所，

还有日本、韩国和新加坡的高校，其中日本东京大学领跑亚洲高校，位居榜单第12位。

（摘编自《光明日报》2016年5月6日）

全国2015届本科毕业生比例较高的前十位专业三届就业率变化趋势

| 专业名称        | 2015届<br>(%) | 2014届<br>(%) | 2013届<br>(%) |
|-------------|--------------|--------------|--------------|
| 财务管理        | 95.3         | 93.0         | 94.6         |
| 计算机科学与技术    | 94.5         | 93.4         | 93.0         |
| 土木工程        | 92.6         | 93.8         | 93.9         |
| 会计学         | 92.5         | 93.2         | 94.0         |
| 机械设计制造及其自动化 | 92.3         | 93.2         | 93.7         |
| 汉语言文学       | 91.7         | 91.2         | 90.9         |
| 英语          | 91.5         | 91.9         | 91.6         |
| 艺术设计        | 90.6         | 92.2         | 89.1         |
| 国际经济与贸易     | 90.1         | 92.3         | 92.0         |
| 法学          | 87.9         | 87.1         | 86.3         |

（摘编自《光明日报》2016年5月12日）

【地方高教】

安徽：精确分类引导高校特色转型

记者从近日召开的安徽省高等教育工作会议上获悉，今年安徽将出台“一流学科专业与高水平大学建设五年行动计划”，以六类定位引导高校特色转型发展，逐步构建起“层层有重点、校校有特色”的安徽高校学科专业发展体系。

六类定位分别是：持续支持中国科学技术大学建成世界一流大学，合肥工业大学、安徽大学等高校建设一流学科；建设一批有特色的高水平大学和一批一流学科专业；推动地方普通本科高校向应用型深度转变；建设一批应用型高水平大学和一流应用型学科专业；建设一批技能型高水平大学和一批产教融合型专业；建设安徽开放大学。

在行动计划中，安徽省提出要建设一批技能型高水平大学和一批产教融合型专业。省政府将支持这类高校以服务产业发展和促进就业创业为目标，以产教融合、校企合作、工学结合为抓手，重在提高师生服务一线、解决实际问题的能力。

（摘编自《中国教育报》2016年5月11日）

山东拟试点取消高校二级学院行政级别

日前，山东省委办公厅、省政府办公厅印发《关于推进高等教育综合改革的意见》。《意见》指出，要以改革用人制度为重点，扩大高校办学自主权，实行高校人员控制总量备案制，并开展二级学院取消行政级别改革试点。

开展二级学院取消行政级别改革试点，是创新二级学院管理体制、推进高等院校管理体制改革的探索。2016年，山东省计划选择5所左右省属高校试点取消二级学院行政级别，实行职员制，进一步理顺校院两级管理体制，提高二级学院管理的专业化水平。参照同类别同等级人员任职年限和条件，建立有利于相关人员职业发展的职级晋升、交流任职、薪酬分配等制度体系。鼓励高校在二级学院开辟试验区，扩大其人、财、物等方面的管理权，形成局部优势，打造学术高地，突显办学特色。6月底前，取消二级学院行政级别试点方案将制定出台。

同时，在扩大高校办学自主权、改革用人制度方面，《意见》还提出，在高校实行人员控制总量备案制，由高校自主确定教学、科研、教辅机构设置和人员编制总量，自主制定岗位设置方案，自主安排执行用人计划，自主公开招聘各类人才。山东省编制办副主任刘书伟表示，在高校实行人员控制总量备案管理，目的在于有效地解决高校的专业人才培养、引进问题，激励和引导高校更加科学、合理地配置人力资源，形成动态化的人才管理体系。

（摘编自《光明日报》2016年5月11日）