

# 中共安徽工业大学委员会文件

安工大党〔2017〕24号



## 安徽工业大学关于贯彻落实《安徽省 五大发展行动计划》的实施意见

各基层党委、党总支、直属党支部，各院（部），行政各部门、各直属单位：

为认真贯彻安徽省第十次党代会和省委十届二次全会精神，坚持以创新、协调、绿色、开放、共享五大发展理念引领学校改革与发展，主动对接安徽省重大战略决策，决战决胜地方特色高水平大学建设目标，根据《安徽省五大发展行动计划》（皖发〔2016〕47号），结合学校“十三五”事业发展规划的实施，提出如下实施意见。

### 一、贯彻落实《安徽省五大发展行动计划》的总体要求

（一）深刻领会实施《安徽省五大发展行动计划》的重大意义。《安徽省五大发展行动计划》是安徽省委省政府全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，坚定不移向党中央看齐的战略部署，是安徽省深入贯彻习近平总书记系列重要讲话特别是视察安徽重要讲话精神的行动方案，是实现安徽省

第十次党代会提出的建设“五大发展”美好安徽宏伟蓝图的重大举措和行动宣言。作为安徽省重点建设的地方特色高水平大学，学校要紧紧围绕省委省政府重大决策部署，坚持新发展理念，结合自身改革发展实际，不断推进高等教育现代化，助力“五大发展”美好安徽建设。

**（二）全面贯彻落实《安徽省五大发展行动计划》的指导思想**和总体目标。高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持社会主义办学方向，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，以新发展理念为引领，以立德树人为根本，以提高质量为核心，以建设地方特色高水平大学为主线，深度对接《安徽五大发展行动计划》，统筹推进学校“十三五”事业发展，努力建设一流学风，不断提高人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的质量和水平，全面建成地方特色高水平大学，显著提升教育现代化水平和综合办学实力，为加快建设“五大发展”美好安徽提供有力支撑。

**激发动力，勇于创新，服务安徽创新发展。**调整优化学科专业结构，实施分类建设，紧抓部省联动支持机遇，搭建创新平台，汇聚高端人才，加快科技研发和成果转化，提升科技创先能力，积极对接安徽主导产业，为建设创新发展美好安徽贡献力量。

**寻求方法，注重协调，服务安徽协调发展。**培育多层次、有特色的专业性、行业性、综合性智库，围绕经济社会发展战略和人民群众重大关切深入开展研究，服务安徽教育大省、城乡协调发展、现代化城市建设，为建设协调发展美好安徽贡献力量。

**坚定方向，倡导绿色，服务安徽绿色发展。**建设绿色学科专业，厚植绿色发展意识，培养环保技术人才，打造绿色科技创新

平台，建设绿色生态校园，助力绿色循环低碳经济发展，服务皖江生态文明示范区建设，为建设绿色发展美好安徽贡献力量。

**瞄准战略，扩大开放，服务安徽开放发展。**深度融合国家“一带一路”战略，加快对外开放办学进程，拓展国际交流合作领域，完善国际化办学体制机制，深入推进政产学研合作，实施“互联网+”背景下的教育实践，为建设开放发展美好安徽贡献力量。

**立足归宿，实现共享，服务安徽共享发展。**培育和践行社会主义核心价值观，深化人才培养机制体制改革，培养社会需求的高质量人才，促进学生高质量就业，健全帮扶体系提高民生福祉，积极推进文化传承与创新，为建设共享发展美好安徽贡献力量。

## **二、深度对接《安徽省五大发展行动计划》，助力美好安徽建设**

### **（一）激发动力，勇于创新，服务安徽创新发展**

1. **优化适应社会需求的学科专业结构。**面向经济主战场，发挥工学集成度高、学科链与产业链关联度高、学科布局与安徽主导产业吻合度高的学科特色优势，凸显对区域及安徽经济转型、产业升级、行业科技发展的支撑和引领。以经济建设和社会需求为导向，加强学科分类建设，实施“一流学科创建计划”、“战略性新兴产业交叉学科培育计划”、“基础学科发展计划”和“哲学社会科学繁荣发展计划”。“十三五”期间，树立争创一流思想，重点建设一批特色优势学科，争取2-3个学科能跻身国内同类学科第一方阵，5-8个学科位列省内同类学科前列，新建5个交叉学科专业、8个新兴学科专业，在保持材料科学、工程学两个学科ESI排名全球前1%基础上争取新拓展。全面加强专业建设，到“十三五”末，力争拥有2—3个在国内外有影响的本科专业、15个左右

在国内有一定影响的特色专业、30个左右的省级品牌专业。加大博士点和一级学科硕士点建设力度，到“十三五”末，拥有3-5个一级学科博士学位授权点、18-22个一级学科硕士学位授权点，力争实现一级学科硕士学位点全覆盖。

**2. 构筑校地共享的人才汇聚高地。**创新聚才育才用才机制，引进和培育一批面向安徽和区域重大战略需求的高层次人才、领军人物。柔性引进海内外高水平特聘教授20名左右，引进培养“皖江学者”等学术带头人20名左右、青年骨干人才100名左右，力争实现“杰青”、“长江学者”等二类人才引进培养工作的突破，新增国家级教学名师2-3人，建设高水平教师团队15-20个。持续提高教师队伍“三化”（博士化、国际化、工程化）水平，建立教师工程（社会）实践平台，博士学位教师比例达50%以上，获国（境）外博士学位教师比例超过5%，具有6个月以上国外研修经历教师比例超过10%。创新用人体制机制，改革人才薪酬、职务晋升、身份转化等一系列制度措施，设置编制周转池，构建校内外高端人才流动共享立交桥，为学校发展、安徽省发展提供强大的人才支撑。

**3. 建设服务发展的重大创新平台。**紧抓部省联动支持学校建设、先行先试战略机遇，深度参与创新型省份建设，建设一批特色科研平台和产业共性技术研发平台、协同创新中心。围绕资源综合利用、节能环保、高端装备制造、新能源、新材料等战略性新兴产业领域，推动人才、资金、装备等资源的整合，努力建成国家级重点实验室或工程研究中心。围绕先进制造技术发展，聚焦马鞍山建设工业机器人、特种机器人、先进轨道交通、高端数控机床以及智能检测等战略性新兴产业基地，努力建成国家级智

能装备制造工程技术研究中心和新型研发机构。围绕智库建设、大数据技术发展需求,建成区域智慧科技与信息处理中心。到2020年,建设15个左右特色科研平台和产业共性技术研发平台,力争在国家级科技创新平台建设上有所突破。

**4. 加速科技创新成果转移转化。**完善创新成果转移转化机制,加强专业化科技成果转化队伍建设,优化科技成果转化流程,建设专业化技术转移机构,成立科技成果转化中心。做好科研成果与产业企业有效链接,开展校地、校企共建技术创新和研发基地,建设创新成果孵化基地和大学科技园。制定政策鼓励、规范和支持师生参股创业、离岗创业,提高科技成果转化入股的奖励力度,加速科技成果的孵化和产业化。到2020年,专利成果转移转化率力争达到12%。

**5. 深入推进学生创新创业教育。**积极响应国家“双创”重大战略,在“三步法”创新人才培养的基础上,将创新创业教育向纵深发展,助推更多大学生走上自主创业之路。加强创新创业教育与专业教育有机融合,健全创新创业教育课程体系和教师激励机制,保证创新创业教育投入,设立创新创业奖学金。加强校内外创新创业实践基地建设,对现有实验实训中心、创业孵化基地和小微企业创业基地进行改造升级,发展创客工作坊、众创空间,加快建成大学生创新创业教育园、大学生科技实训和成果转移转化中心,本科生参与科技创新项目比例力争达到75%。

## **(二) 寻求方法, 注重协调, 服务安徽协调发展**

**6. 打造服务安徽发展新型智库。**围绕区域经济社会发展,加强皖江城市带承接产业转移与区域发展研究中心、安徽创新驱动发展研究院、安徽创新驱动与产业转型升级发展研究中心等智库

建设，提高服务决策的理论水准和应用价值，提升智库的核心能力，打造地方特色智库品牌。积极参与皖沪苏浙一体化、合芜蚌自主创新示范区、安徽城乡统筹发展等战略研究，培育 3-5 个有特色的专业性、行业性、综合性省级以上智库，产出一批有影响力和显示度的智库成果，为安徽经济社会发展提供决策咨询服务。

**7. 助推安徽教育大省建设行动。**充分发挥学校作为地方特色高水平大学作用，与省内高校广泛深入开展人才培养、教育教学、科研联合攻关等交流合作，不断推进我省高等教育水平的提升。依据学校办学传统与优势，探索建立普通本科教育和继续教育相衔接的机制，为毕业生提供多样化、可选择的教育机会，为职业发展和职后教育提供支持，使学校成为地区终身教育辐射中心，服务安徽教育大省建设。

**8. 主动参与安徽城乡统筹发展。**发挥城乡规划专业和相关平台重要作用，鼓励和支持校内专家学者就新型城镇化、美好乡村建设等重大社会现实问题开展研究，主动加强与政府部门、科研院所等合作，助力城市与乡村协调发展。积极参与马鞍山市含山运遭、和县乌江等历史文化古镇保护工作，促进皖南国际文化旅游示范区建设。

**9. 深度融入地方现代化城市建设。**发挥学校社会管理创新、政府规制与公共政策探究创新等科研团队的作用，积极参与马鞍山市发展规划的研究和编制，为马鞍山一江两岸整体发展、深度融入长三角一体化发展格局的形成提供科学参考依据。发挥公司治理与运营研究中心功能，为企业改革和管理创新提供决策支撑，助力资源型城市转型升级。依托建筑工程类科研平台，在城市基础能力建设、海绵城市建设、地下管网系统建设等方面提供技术

保障，打造现代化宜居城市。发挥在校大学生密集优势，积极参与城市志愿服务，提高现代化城市文明水平。

**10. 进一步完善学校内部治理体系。**坚持党委领导下的校长负责制，健全依法办学体制，建立健全以学校章程为统领的现代大学制度体系和运行机制，着力完善师生权利保障制度。优化内部治理结构，协调行政权力与学术权力运行机制。改革职能机构设置，加强职能统筹和大部制建设。完善院部管理体制，积极稳妥地推进管理重心下移。健全学校发展决策咨询机构，畅通民主决策渠道，增强科学决策能力。

### **（三）坚定方向，倡导绿色，服务安徽绿色发展**

**11. 积极建设绿色新兴学科专业。**大力开展绿色环保意识教育，培养绿色科技创新人才，使其成为助推国家绿色发展新动力。加强冶金新工艺、冶金资源高效循环利用、煤焦化与洁净利用、智能制造、能源转换与储存利用等特色学科方向建设，使之在人才队伍、科技产出、科教结合、学术声誉、支撑条件方面达到国内先进水平。加强现有能源、环境等相关专业建设，重点培育新材料、新能源、绿色制造等领域的战略性新兴学科，推进资源-能源-环境领域学科专业交叉融合，培育学科发展的新特色和新亮点。

**12. 大力开发绿色环保科技平台。**用科技研发、环保企业生产积极支撑和服务我省绿色发展和产业转型升级。加强学校冶金减排与资源利用教育部重点实验室、冶金资源洁净高效利用省级协同创新中心建设，整合强化能源与环境研究所、固废资源化研究所、污水处理工程技术研究所、绿色建材研究所等校内绿色新型研发机构。做大做强以学校科研成果或技术注册成立的安徽华骐

环保科技公司、马鞍山焓谷能源公司等环保节能企业，提高绿色科技成果转化率，发挥绿色环保示范作用。

**13. 助力绿色循环低碳经济发展。**发挥工科学科优势，支持钢铁、水泥等传统产业的节能低碳环保技术改造，积极进行新能源装备制造业的技术研发。加强对一次能源和可燃废弃物的清洁燃烧、回收利用等方面的研究，推进工业固体废弃物、建筑垃圾、生活垃圾的资源化利用，助力建设环境友好型安徽绿色工业体系。

**14. 服务皖江生态文明示范区建设。**围绕长江生态廊道建设，深度参与建设皖江生态文明示范区。以学校相关研发平台为载体，积极开展资源节约集约利用等方面研究，为和县、含山县和慈湖高新区循环化改造项目提供技术支持。与地方政府合作，推进皖江地区森林和湿地资源保护、矿山生态恢复、土壤污染防治等重大生态工程建设。与企业联合，服务重点企业除尘提效改造、污水处理等，为城乡环境综合整治贡献力量。

**15. 全面完善校园绿色生态系统。**建设秀美校园，加强校园的系统规划和整体建设，大力建设校园人文景观、主题雕塑、文化走廊和文化景点，发挥秀山校区慈湖河综合利用功能。整合和维护景观资源，进一步提升秀山校区“一区一带”（以图书馆为中心的核心景观区和以生态园为起点、荟灵湖水系为依托的景观带）的景观层次，对佳山校区进行保护维护、改造升级，提炼文化品味。建设节约校园，提高师生节能意识，加大节能配套资金投入，推进14个节能监管平台拓展项目建设。

#### **（四）瞄准战略，扩大开放，服务安徽开放发展**

**16. 对接国家区域地方开放发展。**围绕安徽省“高水平引进来走出去”工程，探索建设学校、马鞍山市、企业与科研院所三方

共建高端人才引进平台，促进学校、地方政府、企业与科研院所专业技术人才的流动与共享。适应国家“一带一路”战略和高等教育国际化发展需要，建立市校企人才输出机制，将学校国际合作和留学生培养工作与企业走出国门、加强与“一带一路”沿线国家合作相结合，为企业拓展海外市场提供人才支撑。

**17. 努力拓展政产学研合作渠道。**与合芜蚌自主创新综合试验区、皖江城市带承接产业转移示范区合作，筹划建立大学科技园。巩固和加强与马鞍山市、铜陵市、芜湖市、宣城市、江苏省南京市六合区和泰州市海陵区政府战略合作，辐射周边省区，推进联动发展。完善与马鞍山市政府共建马鞍山市工业技术研究院的合作机制，将市校合作进一步向县区拓展，服务地方经济社会发展。积极服务安徽省“调转促行动计划”，转型发展与冶金钢铁企业的合作，加强与重点行业、重点企业和开发园区合作，建立产学研合作联盟。

**18. 加快推进国际化办学进程。**积极融入国家“一带一路”教育行动，进一步加强与“一带一路”沿线国家的教育互联互通合作。加大留学生教育发展，提升层次扩大规模，到2020年，留学生数达到400人左右，联合培养博士、硕士生20人左右。突出国际化办学内涵，提高人才培养、学科专业建设、教师队伍建设、科学研究等领域水平，1-2个特色学科专业实现国际化办学，鼓励优势和特色学科开展国际评估和认证，培养全英文教学的教师队伍，形成成熟的国际教育学院办学体制机制，加快推进学校国际化教育进程。

**19. 不断扩大国际交流合作规模。**引进国外优质资源，在人才培养、学科专业建设、科学研究、课程开发等方面开展深度合作。

拓展国际合作交流平台，建设 4 个中外合作办学项目、5 个国际科技合作平台，与国（境）外 30 个左右高校（机构）建立稳定合作关系。开展文化学术交流，举办或承办一定数量的国际高水平学术会议，邀请约 400 人次的国际知名专家学者来校访问讲学，接收 300 人左右海外访学学生。

**20. 全力实施“互联网+”行动。**把握新一轮科技革命趋势，服务安徽开放发展。根据社会需求和 IT 行业发展，凝练相关学科特色方向，加强智能网络技术、计算机视觉与智能感知、面向行业的大数据分析与处理等研究，探索在生物信息学、网络空间安全和金融计算等领域拓展发展空间。围绕“大数据、物联网、云计算”等技术，建设整体数字化、开放性办学体系，提高网络公共基础支撑能力，加强公共应用服务和信息资源建设，建立一站式综合服务平台，加快智能物联网平台建设，构建服务人才培养的教学、科研智能环境。

### **（五）立足归宿，实现共享，服务安徽共享发展**

**21. 培养满足社会需求的优质人才。**构建素质养成、知识传授、能力培养和创新创业教育“四位一体”的特色育人体系和多样化人才培养模式，学生创新创业能力、就业竞争力指数、就业现状满意度等第三方评价指标达到同类院校先进水平。探索宽口径大类培养机制，全面修订本科专业培养方案，构建学科交叉融合、文理渗透的教学体系。推进通识教育，建成校内通识教育平台和通识教育课程体系。改革研究生培养机制，动态调整研究生招生指标，建立主要工科类学科生源培育基地，实施本-硕-博“一贯式”青年才俊培养工程。建立以学生学业收获为导向的教学和学习评价体系，实现学生学业考核、素质和能力评价有机统一。

**22. 建立健全多层次帮扶体系。**协力打赢脱贫攻坚战，充分发挥“选调生”、“西部计划”、“三支一扶”、“大学生村官”、“研究生支教团”等项目的直接作用。面向经济欠发达和老少边穷地区，开展教育培训、科技服务和创业就业。服务精准扶贫开发，切实做好对六安市沙岗店村的对口帮扶工作。健全学生“奖、贷、助、勤、减（免）、补”等项目的经济资助体系，各类资助经费总额达4500万元，覆盖75%以上学生。推进贴心暖心行动，不断优化教职工发展的环境和条件，净增22万m<sup>2</sup>生活服务设施，校内收入每年增长不低于10%，完善离退休人员共享学校发展成果机制。

**23. 力促毕业生更高质量就业。**围绕“做强就业市场，做细就业指导，做深内涵建设”的就业工作重点，提升毕业生就业竞争力。充分发挥学校的行业优势和就业基地优势，建立更加完备的就业市场和人才市场供需网络体系。完善学生在校期间不断线的“共性+个性”就业指导，进一步加强与省、市等有关部门密切合作，实现就业指导服务常态化、个性化、特色化。建立“招生-培养-就业”联动机制，毕业生就业率达95%以上，促进毕业生充分就业和高质量就业。

**24. 培育和践行社会主义核心价值观。**全面贯彻党的教育方针，围绕立德树人根本任务，把社会主义核心价值观融入学校教书育人、管理育人、服务育人全过程。坚持改进创新，积极推进理念创新、手段创新和工作创新，善于运用师生喜闻乐见的方式，搭建平台开辟渠道，增强吸引力、感染力和针对性、有效性。加强哲学社会科学研究，加大支持马克思主义理论、哲学等学科建设力度。加强社会主义核心价值观与学校办学传统、校训精神和

校风的深度融合，进一步凝练和发展“安工大精神”，引领师生价值追求。

**25. 积极推动文化传承创新。**发挥高校文化传承创新功能，服务安徽文化强省战略。加强学校文化创新，健全分类指导的管理体系、建设体系和内容体系，着力打造文化品牌项目，培育特色校园文化。开展文化创意产业发展和徽文化数字创新开发，突出李白文化、钢结构建筑设计等本土特色文化艺术的研究，与马鞍山市文化艺术机构（组织）以及洪滨丝画艺术公司、苏州金螳螂集团等建立校地、校企文化艺术合作平台。积极探索与国（境）外合作高校共建中国文化教育机构，传播中国传统文化。

### **三、建立健全保障机制，提高服务美好安徽建设的成效**

**（一）加强组织领导。**在校党委的领导下，学校成立贯彻落实《安徽省五大发展行动计划》实施工作领导小组，校党委书记、校长任组长，其他校领导任副组长，相关部门（单位）主要负责人为成员，加强统筹协调，研究审议重大问题，指导工作开展。领导小组办公室设在校发展规划处，承担领导小组日常工作。领导小组下设专项行动组，明确目标任务，制定具体行动方案，细化任务分工，夯实工作责任，推进实施各专项行动计划。各部门、各单位尤其是主要负责人要进一步增强“四个意识”，进一步提升思想自觉和行动自觉，扛责任抓任务，保证各项行动计划落地生根，全面完成。

**（二）强化党建保障。**深入实施党的领导力的建设工程，强化党委领导的核心地位，提升党委引领和保障贯彻落实《安徽省五大发展行动计划》实施工作的能力。加强思想领域引领，加大宣传力度，在全校上下形成实施五大发展行动计划的浓厚氛围。加强

干部队伍建设，以贯彻落实《安徽省五大发展行动计划》实施工作成效评价干部、任用干部，激励广大干部改革创新积极性、主动性。引导广大党员和师生员工立足岗位，改革进取，汇聚智慧力量，发挥主体作用。

**（三）确保经费投入。**优化资金使用配置，修订完善经费管理和内部控制制度，建立健全可持续的财力保障机制。完善内部审计制度，合理、合规、合法使用财政资金。加强预算管理，建立预算执行绩效评价制度。扩大资金来源，积极争取国家和省财政资金，努力筹措社会资金，确保行动计划的目标任务顺利实施。

**（四）严格督查考核。**实施督查整改制度，坚持日常督查、定期督查、重点督查相结合，加强对工作推进、任务落实、发展成效的跟踪检查、督促督办。建立奖惩问责机制，把落实五大发展行动计划情况纳入对各部门各单位的年度综合考核。

附件：安徽工业大学贯彻落实《安徽省五大发展行动计划》  
重点任务分工表

中共安徽工业大学委员会      安徽工业大学

2017年4月12日

## 附件

### 安徽工业大学贯彻落实《安徽省五大发展行动计划》重点任务分工表

行动板块	序号	工作任务	牵头责任部门	协同责任部门
服务安徽创新发展行动	1	优化适应社会需求的学科专业结构。	学科建设办公室 教务处	发展规划处、研究生院、科研处、人事处，各院（部）
	2	构筑校地共享的人才汇聚高地。	人事处	组织部、教务处、教师能力发展中心，各院（部）
	3	建设服务发展的重大创新平台。	发展规划处 科研处	工程研究院、人事处、财务处、资产管理处
	4	加速科技创新成果转移转化。	科研处 工程研究院	工程实践与创新教育中心（创新教育学院）、学生工作部（处）（大学生就业创业指导中心）、人事处
	5	深入推进学生创新创业教育。	工程实践与创新教育中心（创新教育学院）	教务处、科研处、学生工作部（处）（大学生就业创业指导中心）
服务安徽协调发展行动	6	打造服务安徽发展新型智库。	科研处	工程研究院，有关学院
	7	助推安徽教育大省建设行动。	发展规划处	教务处、科研处、继续教育学院，各院（部）
	8	主动参与安徽城乡统筹发展。	科研处	有关学院
	9	深度融入地方现代化城市建设。	工程研究院	校团委，有关学院
	10	进一步完善学校内部治理体系。	校办公室 发展规划处	组织部、宣传部、校工会、人事处、财务处等部门，各院（部）
服务安徽绿色发展行动	11	积极建设绿色新兴学科专业。	学科建设办公室 教务处	科研处，有关学院
	12	大力开发绿色环保科技平台。	科研处 工程研究院	资产经营公司，有关学院
	13	助力绿色循环低碳经济发展。		有关学院
	14	服务皖江生态文明示范区建设。		科研处，有关学院
	15	全面完善校园绿色生态系统。	基建管理办公室 后勤处（后勤集团）	宣传部、发展规划处

行动板块	序号	工作任务	牵头责任部门	协同责任部门
服务安徽开放发展行动	16	对接国家区域地方开放发展。	外事（港澳台）办公室、国际教育学院 人事处	发展规划处、教务处、研究生院、学生工作部（处） （大学生就业创业指导中心）
	17	努力拓展政产学研合作渠道。	发展规划处 工程研究院	科研处，各（院）部
	18	加快推进国际化办学进程。	外事（港澳台）办公室、国际教育学院	研究生院、教务处、人事处，各院（部）
	19	不断扩大国际交流合作规模。		学科建设办公室（研究生院）、教务处、科研处，各院（部）
	20	全力实施“互联网+”行动。	现代教育技术与网络管理中心	学科建设办公室、教务处
服务安徽共享发展行动	21	培养满足社会需求的优质人才。	教务处 研究生院	学生工作部（处）（大学生就业创业指导中心）、校团委、教学质量监控与评价中心、高教研究所，各院（部）
	22	建立健全多层次帮扶体系。	学生工作部（处）（大学生就业创业指导中心） 校工会 校团委	离退休工作处（关工委办公室）、基建办公室、睿安房地产公司，各院（部）
	23	力促毕业生更高质量就业。	学生工作部（处）（大学生就业创业指导中心）	研究生院，各院（部）
	24	培育和践行社会主义核心价值观。	宣传部	学生工作部（处）（大学生就业创业指导中心）、校团委，各院（部）
	25	积极推动文化传承创新。	宣传部 科研处	学生工作部（处）（大学生就业创业指导中心）、校团委、外事（港澳台）办公室、工程实践与创新中心（创新教育学院），有关学院

---

安徽工业大学办公室

2017年4月12日印发

---