

高等教育信息

2019 年第 8 期（高教信息总 339 期）

发展规划处（高教研究所）

2019 年 6 月 30 日

【阅读提醒】

- 本期特稿：高水平本科教育的中国方案正在形成
- 高校动态：浙大与世界一流大学共建研究中心
袁家军：全力支持西湖大学办成世界一流大学

【本期特稿】

高水平本科教育的中国方案正在形成

深入学习贯彻习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，加快建设高水平本科教育，是新时代高教战线的重要使命。打赢全面振兴本科教育攻坚战，必须在战略上统筹谋划、在战术上抓好落实，推动全国高校掀起一场“质量革命”，形成覆盖高等教育全领域的“质量中国”品牌。

谋划好高水平本科教育的中国方案

当前，我国高等教育已经从规模扩张全面转向内涵式发展，启动实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，将原先的单个计划变成系列计划的组合，由“单兵作战”转向“集体发力”，标志着高等教育改革发展走向成型成熟，标志着中国高等教育从跟随跟跑转到部分领域并跑领跑，是新时代中国高等教育写好“奋进之笔”的一次“质量革命”，体现了高等教育内涵发展的新要求，具有重要意义。

一是立足新时代，强化担当意识。二是面向新变革，强化战略思维。要主动适应新技术、新业态、新模式、新产业的需求，加快布局未来战略必争领域

的人才培养，更多样化、更综合化、更集群化、更智能化、更国际化，推动并引领新一轮产业变革。三是创造新模式，强化创新精神。大力发展新工科、新医科、新农科、新文科，建设高水平本科教育，在竞争日益激烈的世界高等教育中站稳脚跟。四是提升新内涵，强化质量效果。要把人才培养的质量和效果作为检验高校办学水平的根本标准，做到标准先行、评价护航、文化为魂。

打赢全面振兴本科教育的攻坚战

人才培养为本，本科教育是根。2019 年-2021 年，教育部将分三年全面实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，加快建设高水平本科教育。

一个总体部署

“六卓越一拔尖”计划 2.0 是“四新”（新工科、新医科、新农科、新文科）建设的总抓手，“四新”建设是“六卓越一拔尖”计划 2.0 的总目标。通过计划的实施，引导高校全面优化专业结构，深化专业综合改革，激发学生学习兴趣和潜能，全面提高人才培养质量。

三项核心任务

面向所有高校、所有专业，全面实施一流专业建设“双万计划”、一流课程建设“双万计划”、建设基础学科拔尖学生培养一流基地。

建金专，实施一流本科专业建设“双万计划”。建设 10000 个左右国家级一流本科专业点和 10000 个左右省级一流本科专业点。面向全体高校、全部专业，鼓励分类发展、特色发展，在不同类型高校建设一流本科专业。

建金课，实施一流课程建设“双万计划”。建设 10000 门左右国家级一流课程和 10000 门左右省级一流课程，包括具有高阶性、创新性、挑战度的线下、线上、线上线下混合式、虚拟仿真和社会实践各类型课程。

建高地，建设 260 个左右基础学科拔尖学生培养一流基地。2019-2021 年，在数学、物理学、化学、生物科学、计算机科学、天文学、地理科学、大气科学、海洋科学、地球物理学、地质学、心理学、基础医学、哲学、经济学、中国语言文学、历史学等 17 个学科，分年度实施建设约 60 个左右文科基地、200 个左右理科和医科基地。

一次质量革命

“六卓越一拔尖”计划 2.0 不是单一的改革项目，而是对我国高等教育人才培养体制机制的综合改革，是对我国高等教育质量的重新定位和全面提升。高校参与“六卓越一拔尖”计划 2.0，必须具备四个方面的基本条件：一是必须全面落实“以本为本、四个回归”。二是积极推进“新工科、新医科、新农科、新文科”建设。三是不断完善协同育人和实践教学机制。四是努力培育以人才培养为中心的质量文化。

世界高等教育正处于深刻的根本性变革之中，必须超前识变、积极应变、主动求变，坚持“以本为本”，推进“四个回归”，到 2021 年建设布点完成的时候，把“六卓越一拔尖”计划的各项任务落到实处，我国高等教育高质量人才培养的基础平台将完全形成，“两个根本”将得到有效落实，打赢全面振兴本科教育攻坚战，为建设高等教育强国奠定坚实的基础。

（摘编自《光明日报》2019 年 5 月 21 日）

【高校动态】

浙大与世界一流大学共建研究中心

近日，在浙江大学海宁国际校区举办的国际高等教育研讨会上，浙大与爱丁堡大学、伊利诺伊大学厄巴纳香槟校区（UIUC）分别签署合作谅解备忘录，并与 UIUC 签署了博士生合作培养协议。浙大与爱丁堡大学将共建生物医学与大健康转化研究中心，与 UIUC 将建立联合研究中心，浙大生命科学学院和爱丁堡大学生物科学学院将共建工程生物学联合研究中心。

本次研讨会以“国际科教资源开放创新”为主题，围绕面向未来的高等教育模式的改革创新、高等教育资源的开放共享、高水平的国际科研合作、大学发展与城市国际化等国际科教资源创新开放方面的议题展开对话，共同探寻国际高等教育的未来。来自牛津大学、爱丁堡大学、UIUC、伯明翰大学、南安普顿大学等全球一流高校的 40 余位专家学者出席会议。

（摘编自《浙江日报》2019 年 3 月 18 日）

袁家军：全力支持西湖大学办成世界一流大学

3 月 20 日，浙江省省长袁家军赴西湖大学调研，并主持召开会议专题研究支持西湖大学建设和发展工作。

袁家军充分肯定了西湖大学成立以来在校园建设、人才引进、学生培养、平台建设、办学模式创新等方面取得的显著成绩。建设好西湖大学，既要坚定信心，抢抓难得机遇，又要保持清醒，正视各种挑战；既要有厚重的办学情怀、独特的办学理念，又要有灵活的办学模式、高效的办学机制；既要加快建成让人眼睛一亮的校园，又要抓紧拿出让人眼睛一亮的成果。要主动瞄准世界前沿领域，主动对接国家战略需求，主动服务浙江“两个高水平”建设和“四个强省”的战略需求，以重大科技任务攻关为主线，以重大科研平台和重大科技专项为抓手，聚焦服务打造生命健康科技创新高地，集中优势资源，勇于攻坚克难，加快创造出一些能够影响世界、造福人类的科技成果，努力抢占引领未来发展的战略制高点，迅速提高西湖大学的办学影响力、社会认同感、品牌知名度。要发挥小而精、小而强、小而特的办学优势，加快引进更多站在世界科技最前沿、具有全球影响力的顶尖科学家和创新团队，探索建立目标导向、绩效管理、协同攻关、开放共享的新型运行机制，全力以赴打造若干个突破型、引领型、平台型一体的重点实验室。

袁家军强调，当前，西湖大学正处在蓄势发展的关键期。省级有关部门和杭州市要以“功成不必在我”的精神境界和“功成必定有我”的历史担当，强化政策供给，在人才、科研、师资和学科建设、校园建设等方面全力支持西湖大学发展，以一流的服务、一流的保障助推西湖大学早日建成世界一流大学。

（摘编自《浙江日报》2019年3月21日）