

高等教育信息

2019 年第 2 期（高教信息总 333 期）

发展规划处（高教研究所）

2019 年 1 月 31 日

【阅读提醒】

- 本期特稿：潘懋元：“双一流”精神须泛化至各类高校
- 高校动态：西安科技大学全力打造一流本科教育
- 地方高教：河南成立全国首家省直学生联合会

【本期特稿】

潘懋元：“双一流”精神须泛化至各类高校

2019 年，潘懋元在接受《中国科学报》采访时，对如何突破我国高等教育过去四十年发展中的藩篱、书写好高等教育新篇章给出了他的思考。

坚持多元化发展

《中国科学报》：回顾我国高等教育发展的四十年，其速度不可谓不快、势头不可谓不猛。在您看来，在如此发展形势下，未来我国高等教育最需要重视的是什么？

潘懋元：在过去的四十年间，中国高等教育取得了许多令人瞩目的成就。随着高等教育迈入大众化时期，面对不同的社会需求，高校必须朝着多元化发展，但还存在着一些思想和对策的障碍，影响着“多元化”在未来高等教育发展中的作用。

《中国科学报》：您认为什么在阻碍着我国高等教育多元化发展？又该如何解决？

潘懋元：在我看来，目前的一些排名和衡量、评价方式，在一定程度上会阻碍我国高等教育多元化发展。比如，在“双一流”高校公布后，我就曾发表文章指出，要将“双一流”精神泛化到各级各类高等院校中去，否则，即便 140 多所“双一流”高校办得再好，也无法完成国家经济社会转型发展对人才多样化的需求。让其各自争取属于自己的“一流”，从而达到高校多元化发展的目的，避免高校被逐渐“同化”，丢失原本的特色。

强调内涵式发展

《中国科学报》：您提到，我国已经在从高等教育大国向高等教育强国迈进。您觉得，这种由“大”到“强”的转化对我国高等教育而言意味着什么？

潘懋元：自从 1999 年扩招以来，我国高等教育在“数量”层面迅速上升，但是在从高等教育大国迈向高等教育强国的过程中，“数量”不应再作为我们追求的重要目标，而要把重心进一步放到内涵的建设上，解决“质量”的提升问题，培养学生的“文化自信”。我此前在很多文章和采访中都提到过内涵式发展的三个重点要素，即课程、教学、教师，并指出“教师”是需要重点关注和解决的问题。

《中国科学报》：教师队伍建设问题是当前高教界关注的热点问题，在您看来，目前在这方面所面临的短板是什么？

潘懋元：在我看来，高校首先需要提高师资队伍的整体水平，让教师回归教学中，这就需要政策的正向引导和激励。同时，要营造良好的工作环境，让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感，让教师成为令人羡慕的职业。

此外，在学生“文化自信”的培养上，也需要教师多多下功夫。高等教育系统与任何一个系统一样，需要开放、吸纳外来的优秀思想，才能促使其不断发展。

重视高等教育学科发展

《中国科学报》：当前，公众对于我国高等教育发展的关注似乎从未缺少过，但是对于高等教育学科的发展，似乎领域外的人关注极少。请您简要描述一下目前我国高等教育学科发展的趋势和面临的问题。

潘懋元：同我国高等教育的发展一样，高等教育学科的发展在过去几十年中的发展也很迅速。目前，我国高等教育学科输送的人才有两大类，一类从事高等教育问题的研究，为高等教育的改革发展提供对策；还有一类则将高等教育的相关研究应用到实际的领导、管理工作中。

让人感到遗憾的是，虽然高等教育学科对于推动我国高等教育事业的发展起着至关重要的作用，但是目前高等教育学科仍是二级学科，而有关政策是以一级学科为人员编制、经费拨款的单位，许多高校为解决这一问题，不得不将高等教育学科的人才培养与科学研究的单位改名为教育科学研究院或教育学院，顶着教育学一级学科的“帽子”来进行高等教育的研究，很是“委屈”。

《中国科学报》：针对上述我国高等教育学科发展的问题，在未来，我们应该如何突破藩篱？

潘懋元：当务之急我认为将高等教育学科升为一级学科。此外，我国高等教育学科本身也需要进一步发展和完善。一是高等教育基本理论要不断发展。二是对我国高等教育现实问题进行研究，它对推动我国高等教育发展起着引导性的作用。问题的解决要有理论依据，理论要不停地在现实问题中进行实践。所以我国高等教育学科的发展要两轨并行，一轨是理论研究，一轨是问题研究，两轨相互交叉，互相推动发展。

（摘编自《中国科学报》2019年1月23日）

【高校动态】

西安科技大学全力打造一流本科教育

2019年1月15日，西安科技大学本科教育大会在隆重闭幕，校党委书记周孝德作总结讲话，校长蒋林主持大会闭幕式。

围绕建设一流本科教育，周孝德要求，一要提高政治站位，以习近平总书记在全国教育大会上的讲话精神统领一流本科教育建设；二要坚定发展信心，以对学校历史高度负责的态度推进一流本科教育建设；三要正确选择路径，做到“提高思想认识，坚持一流本科教育中心地位不动摇”“立足长远发展，努力营造良好学术生态环境不动摇”“夯实工作基础，推进工程教育专业认证工作不动摇”“加强协调联动，深入开展创新创业教育不动摇”“坚持立德树人，构建全员育人工作格局不动摇”，以系统化思维和钉钉子精神实现一流本科教育建设。

蒋林指出，人才培养是大学的本质职能，本科教育是大学的根和本，在高等教育中是具有战略地位的教育、是纲举目张的教育。坚持“以本为本”，就是要将本科教育放在人才培养的核心地位、教育教学的基础地位、新时代教育发展的前沿地位。蒋林强调，我们要坚持以党的十九大，全国全省教育大会以及新时代高等学校本科教育工作会议精神为引领，坚持正确办学方向，突出本科教学中心地位，强化内涵建设，加强组织领导，进一步统一全校师生员工的思想认识，不断强化人才培养的中心地位，准确把握本科教育工作的目标任务，努力开创本科教育发展新篇章，为早日实现国内一流特色鲜明的高水平教学研究型大学的奋斗目标和打造陕西省属高校一流的本科教育战略构想凝聚起强大合力。

（摘编自 西科大新闻网 2019 年 1 月 15 日）

【地方高教】

河南成立全国首家省直学生联合会

2019 年 1 月 13 日，河南省直学生联合会第一次代表大会在郑州召开。河南省委直属机关工委、团河南省委和河南省教育厅等相关负责人出席会议，来自省直 41 所本科、高职、中职、中学院校的 100 余名正式代表和列席代表参加会议。大会审议通过《河南省直学生联合会章程》，总结近年来河南省直院校学生工作，研究确定新时代做好学联工作的新思路新举措和今后五年省直学联工作的基本方针，选举产生河南省直学生联合会第一届主席团、秘书长。

河南省直团工委书记郭晓达称，在全国成立首家省直学生联合会，是河南省直团工委深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，认真落实团的十八大“全团抓学校”重大战略部署的具体举措。郭晓达表示，将有效推进学联学生会改革、规范省直学联学生会工作，使之真正成为代表学生、服务学生的组织，更好地带领省直 27 万余青年学生在谱写中原更加出彩新篇章中紧跟党走，为实现中华民族伟大复兴的中国梦汇聚中原学子的磅礴力量。

（摘编自《中国青年报》2019 年 1 月 16 日）