

高等教育信息

2018 年第 7 期（高教信息总 322 期）

发展规划处（高教研究所）

2018 年 7 月 10 日

【阅读提醒】

- 本期特稿：“四个回归”是本科教育的“定盘星”
- 高校动态：武汉大学 2018 级新生全面实行三学期制
- 清华成立人工智能研究院
- 重邮与浪潮携手共建大数据智能产业人才培养基地

【本期特稿】

“四个回归”是本科教育的“定盘星”

在成都召开的新时代全国高等学校本科教育工作会议上，教育部部长陈宝生指出，面对本科教育中出现的理念滞后、投入不到位、评价标准和政策机制的导向等问题，必须推进“四个回归”，也就是“回归常识”“回归本分”“回归初心”和“回归梦想”。陈宝生强调，要推进“四个回归”，把人才培养的质量和效果作为检验一切工作的根本标准。高校的办学目标和各类资源、高校的标准和政策都要主动聚焦到这个中心、这个根本上来。

当前，我国经济发展进入新常态，人民群众对优质教育的期待越来越高，教育必须把提高质量作为发展的生命线，坚持以人为本，回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想，深化人才培养模式改革，推进教育治理体系和治理能力现代化，努力提供公平、优质、高效的教育。

要回归常识，砥砺“真本领”。我国本科教育整体管理较松、学习要求较低、淘汰率更低的宽松环境，使得一些学生迷失了方向。正视时代问题，发现教育短板，要围绕学生刻苦读书来办教育，针对被人诟病的育人目标倒挂现象，改变考

试评价方式，对大学生合理“增负”，提升其学业挑战度，激发其学习动力和专业志趣，改变轻轻松松就能毕业的情况，引导学生求真学问、练真本领。

要回归本分，打造一流教师队伍。一段时间以来，部分高校中出现的教学与科研、社会服务三者关系的本末倒置现象，挫伤了教师教书育人的积极性。打造一支“四有”教师队伍，是立校办学之本。要探索建立针对不同类型、不同岗位教师分类评价的评价体系，坚持师德为先、教学为要，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，所有教师都必须承担教育教学工作，把教授为本专科生上课作为基本制度，克服唯学历、唯职称、唯论文等倾向，引导教师热爱教学，潜心教书育人。坚持以师德师风作为教师素质评价的第一标准，将师德建设与加强教师队伍其他各项建设结合起来，在教师专业技术职务晋升中实行本科教学工作考评一票否决制，教育引导教师弘扬求真务实的学术风气，树立崇高的职业理想，增强事业心和责任感，抵御急功近利的不良风气。

要回归初心，办好中国特色社会主义大学。办什么样的大学、怎样办好大学和培养什么样的人、如何培养人、为谁培养人的问题，事关党和国家前途命运，是每一所大学首先要回答的重大问题。要扎根中国大地，加强党对高校的领导，坚持正确政治方向，坚持社会主义办学方向，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。要坚持把立德树人作为根本任务，不断改革创新思想政治工作，用知识体系教、价值体系育、创新体系做，坚定不移地把思想政治工作贯穿于学校教育、教学和管理服务中，把习近平新时代中国特色社会主义思想融入立德树人全过程、融入改革发展全过程、融入“双一流”建设全过程，促进专业知识教育与思想政治教育相结合，实现全程育人、全员育人、全方位育人，为中国特色社会主义事业培养更多德才兼备、全面发展的合格建设者和可靠接班人。

要回归梦想，加快教育现代化建设。建设教育强国是中华民族伟大复兴的基础工程，要进一步贯彻落实新发展理念，努力在全面深化综合改革、创新治理体系、全面提升人才培养质量等重点领域和关键环节取得新突破，推动办学理念创新、组织创新、管理创新和制度创新，倾力实现教育报国、教育强国梦。要把培养拔尖人才和强化爱国担当相结合，把肩负国家使命和探索科学前沿相结合，把开展科研创新和面向国民经济相结合，把优秀传统文化的传承和大学文化传播相结合，不断提高教育教学质量，不断增强科学研究实力，不断提高社会服务水平，

不断优化文化传承创新成果，不断扩大国际交流影响，加快建设扎根中国大地的世界一流大学。

（作者：郭立场 河南信阳师范学院）

（摘编自《中国教育报》2018年6月27日）

【高校动态】

武汉大学 2018 级新生全面实行三学期制

超过两个学期的多学期制是国际一流大学普遍采用的教学制度。近年来，我国“985”高校陆续开始实行三学期制。武汉大学本科生院院长张绍东教授日前向科技日报记者透露，该校 2018 级新生起全面实行三学期制。

所谓三学期制，即将原来的春秋两个学期共 40 周的学习时间，调整为两个各 18 周的长学期和一个 4 周的短学期（称为第三学期）。其中，第三学期的时间跨度大致为每年的 6 月下旬至 7 月下旬。2018 年以后入学的所有武汉大学本科生，在大学本科期间必须至少修读一次三学期课程，或至少参加一次三学期教学活动。相比于两学期制，实行三学期制可以给学生提供更为丰富的教学资源，特别是课程资源。更为丰富的教学资源有利于学生自主学习，也方便学生自主安排整个大学期间的学习计划。除了方便学生更好地巩固专业课以外，第三学期还可以在不影响理论学习的情况下，更好地集中安排时间以便学生进行实习实训和创新创业实践。

张绍东表示，实行三学期制，不仅是教学日历的优化，更重要的是教学内容的优化。该制度将从学生的实际需要和学校的创新人才培养模式出发，提高人才培养质量。

（摘编自《科技日报》2018 年 6 月 28 日）

清华成立人工智能研究院

6 月 28 日，清华大学人工智能研究院揭牌成立。清华人工智能研究院为校级跨学科交叉科研机构，计划在人工智能的基础理论和基本方法上开展源头性和颠覆性创新，力争打造一个具有全球影响力的人工智能高端研究机构。

清华校长邱勇认为，人工智能是当代科技的最新前沿，更是未来科技发展的战略制高点。人工智能的发展需要全世界的共同努力，需要多学科的交叉融

合。大学要承担起人工智能基础理论创新和基本方法创新的重任，在人工智能的核心技术上持续发力。

据了解，自去年以来，中国科学院大学、中山大学、上海交通大学、南京大学等校纷纷成立人工智能相关的学院。

（摘编自《北京日报》2018年6月29日）

重邮与浪潮携手共建大数据智能产业人才培养基地

7月7日，重庆邮电大学与浪潮通用软件有限公司签订人才培养与产学研合作协议，双方将共建大数据智能产业人才培养合作基地，加快推进大数据智能产业的发展。

浪潮通用软件有限公司是国内领先的云计算、大数据服务商浪潮集团旗下企业，主要从事云计算、大数据、信息系统设计等软件服务。

此次签约是在重邮与浪潮集团已有的战略合作基础上，双方进一步整合资源开展深入合作，建立大数据智能产业人才培养合作基地，以校企合作的方式提高大数据智能产业人才培养质量。

“我们采取校外导师制度，首批入选校外导师团的成员共44名，由浪潮集团及其产业链上30余家企业的负责人、高层管理人员等组成，具有丰富的实战经验。”重邮经济管理学院党委副书记余惠琼表示，他们将以“结对辅导+集中辅导+导师讲堂+走进导师单位实习”等形式对该校学生进行指导，培养优秀人才。

（摘编自《重庆日报》2018年7月8日）