

高等教育信息

2018 年第 5 期（高教信息总 320 期）

发展规划处（高教研究所）

2018 年 6 月 20 日

【阅读提醒】

- 本期特稿：地方高校如何出特色创一流
- 地方高教：河北加快推进“双一流”高校建设
安徽：高校公共体育教育推行俱乐部制

【本期特稿】

地方高校如何出特色创一流

编者按：近年来，陕西省委省政府不断深化高等教育综合改革，统筹推进“双一流”和“四个一流”建设，大力推动高校特色办学与内涵式发展。近日，“陕西高校特色发展对策研究”课题组邀请部分省属高校书记、校长围绕“办学特色”主题展开讨论，共话新时代特色发展方略。

明确办学特色内涵，坚持特色发展方向

主持人：办学特色是大学发展的重要方略，你们对办学特色怎么看？

蒋林（西安科技大学校长）：办学特色是一所高校所特有的办学理念、办学目标、办学模式、办学举措的集合体，是学校核心竞争力的重要因素。它主要体现在学校、学科、学者三个方面，三者相辅相成，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承与创新过程中，不断促进学校内涵式发展。

主持人：“特色发展”是否是学校内涵式发展的重要途径？

李孝廉（西安理工大学校长）：是的。一所大学要保持并强化办学特色，就必须把内涵建设放在首位，才能逐步形成自己独有的办学优势。因此，高校必须坚持特色发展战略，推进内涵式发展，牢牢抓住培养社会主义建设者和接班人的根本任务，以人才培养为核心，以特色学科、专业、课程体系为支撑，以独特精神文化为土壤，不断提高办学水平与质量。

实施特色办学方略，总结特色办学经验

主持人：在推动学校特色发展工作中，学校采取了哪些措施，有哪些经验？

刘晓君（西安建筑科技大学校长）：坚持差异化发展，突出特色优势是学校的立身之本和兴校之基。为了保持特色学科专业，学校要结合自身发展历史和学科专业实际，根据行业和社会对不同专业人才的需求，以及学科对经济建设、社会发展的贡献，通过差异化发展，确立自己的比较优势。西安建筑科技大学以专业集群对接新型建造产业集群的发展模式，在充分考虑影响专业建设关键因素的基础上，充分利用行业、企业资源，根据转型期制造业产业转型、升级与换代维度，纵向全产业链延伸维度，横向业务渗透与交叉维度，探索了一条专业集群建设的有效路径。

加强特色内涵建设，避免同质化倾向

主持人：近年来，不少地方高校按照办综合性大学的思路，盲目追求大而全的学科专业设置，各校在办学中是如何避免同质化问题的？

赛云秀（西安石油大学党委书记）：办学要避免同质化，就要求高校必须赋予办学特色以新的内容，创新发展。2010年以来，西安石油大学主动进行专业调整，停招了6个与学校整体发展、特色发展关联度低的专业。与此同时，新增了与学校特色吻合度较高、具备学科内在支撑性的7个专业。

开展国际交流合作，提升特色办学水平

主持人：作为地处西部内陆的地方高校，在特色办学的过程中，学习、借鉴了哪些国内外院校的经验？

范九伦：西安邮电大学一直注重借鉴国内外高水平大学的成功经验，如德国洪堡大学“学术自由、教研一体”的办学理念；美国卡内基梅隆大学“有所为有所不为”，走集约式、异峰突起的发展道路；英国华威大学将企业家精神熔铸于办学思想中，构建“产学研合作大学”服务企业和社会的办学实践。另外，学校还注重借鉴北京邮电大学、南京邮电大学、重庆邮电大学、电子科技大学、杭州电子科技大学等同类高校的特色办学经验，保持并强化邮电高校特色。

主持人：作为地方高校，如何通过加强国际交流与合作，强化学校办学特色？

赛云秀：高等教育要创建一流，必须立足与国际发展同频共振，把国际化作为重要抓手。近年来，西安石油大学围绕丝绸之路经济带建设，与哈萨克斯坦、土库曼斯坦、俄罗斯等丝绸之路经济带沿线国家开展了多层次的科学研究、人才

培养和国际合作与交流工作。目前，我校已成为“中俄工科大学联盟”观察员院校和“一带一路人才培养校企联盟”成员高校，年均来校留学生规模达到 750 余人。通过大力培养面向丝绸之路经济带沿线国家的国际化人才，不断增强自身的国际竞争力。

（摘编自《中国教育报》2018 年 6 月 11 日）

【地方高教】

河北加快推进“双一流”高校建设

在近日召开的河北省十三届人大常委会第三次会议上，省政府提交了关于落实省人大常委会对深化高等教育改革发展情况报告审议意见情况的报告。

报告指出，河北省还不断优化高等教育招生结构，对于进入“双一流”建设的高校，从 2018 年起原则上不再招收专科层次学生；对于近几年新建本科高校，加大招生结构调整力度，努力扩大本科规模，减少专科规模，提高本科生培养比例达到 60%以上；对于其他本科高校，要在稳定办学规模的同时，大力调整学科专业结构，逐步减少专科层次培养规模；对于高职（专科）学校，要以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，围绕河北省产业转型升级，扶持优质特色学校做大做强。

（摘编自《河北日报》2018 年 6 月 14 日）

安徽：高校公共体育教育推行俱乐部制

安徽省高校的公共体育艺术教育教学，大多沿用传统的、较为统一的课程教学模式，学生上课兴趣不高、满意度较低，教学资源利用率较低，课程教学的目标达成度较低。为改变这一状况，省教育厅发出意见，要求我省各高校学习借鉴合肥学院公共体育艺术类教育教学改革实践经验，在公共体育艺术教育教学实行俱乐部制，先行试点，取得经验后再普遍推开。各高校要在 2018 级新生中启动公共体育艺术教育教学改革，“十三五”期间全面实行公共体育艺术教育俱乐部制教学改革。

（摘编自《安徽日报》2018 年 6 月 19 日）