

高等教育信息

2018 年第 4 期（高教信息总 319 期）

发展规划处（高教研究所）

2018 年 6 月 10 日

【阅读提醒】

- 本期特稿：教育部提出“三步走” 推动高校聚焦“新一代人工智能”研究和人才培养
- 高校动态：最新 QS 世界大学排名公布 65 所中国大学上榜
- 地方高教：广东：建教师教育创新实验区
浙江发布高端人才新政 打造人才生态最优省份

【本期特稿】

教育部提出“三步走” 推动高校聚焦 “新一代人工智能”研究和人才培养

教育部近日印发《高等学校人工智能创新行动计划》，提出中国高校要分“三步走”，2030 年成为建设世界主要人工智能创新中心的核心力量和人才高地。

教育部 6 月 8 日在位于杭州的浙江大学召开新闻发布会，解读《高等学校人工智能创新行动计划》（以下简称“《行动计划》”）。教育部科学技术司司长雷朝滋说，高校要聚焦并加强新一代人工智能的基础研究和核心关键技术研究，其重点集中在大数据驱动知识学习、跨媒体协同处理、人机协同增强智能、群体集成智能、自主智能系统等方向。

根据《行动计划》，高校人工智能发展将分“三步走”：一是到 2020 年，基本完成适应新一代人工智能发展的高校科技创新体系和学科体系的优化布局；二是到 2025 年，高校在新一代人工智能领域科技创新能力和人才培养质量显著提升，取得一批具有国际重要影响的原创成果，有效支撑我国产业升级、经济转型和智能社会建设；三是到 2030 年，高校成为建设世界主要人工智能创新中心

的核心力量和引领新一代人工智能发展的人才高地，为我国跻身创新型国家前列提供科技支撑和人才保障。

《行动计划》同时提出“实施‘人工智能+’行动”，支持高校在智能教育、智能制造、智能医疗、智能城市、智能农业、智能金融、智能司法和国防安全等领域开展技术转移和成果转化，特别要推动智能教育发展。“人工智能是引领未来的战略性技术，一定要切实认识和把握人工智能发展的新机遇。”中国工程院院士、中国工程院原常务副院长潘云鹤说，教育部和工程院即将开展智能教育领域的咨询项目，对未来教育范式变革提供咨询建议。基于大数据智能的个性化教育、跨媒体学习、终身学习等，将推动教育目标和理念的改变，乃至整个教育体系的改革创新。

截至 2017 年 12 月，全国共有 71 所高校围绕人工智能领域设置了 86 个二级学科或交叉学科。教育部 2018 年认定首批 612 个“新工科”研究与实践项目，其中布局建设了 57 个人工智能类项目。

（摘编自 新华网 2018 年 6 月 5 日）

【高校动态】

最新 QS 世界大学排名公布 65 所中国大学上榜

作为世界三大权威排名之一，本次《QS 世界大学排名》共评估了全球 1011 所大学，排出了世界前 1000 位的大学，横跨 85 个不同国家和地区。QS 全球教育集团 6 月 6 日发布了第十五期 QS 世界大学排名，65 所中国大学上榜，其中 40 所大学进入全球 500 强，6 所大陆大学入选世界百强名单，排名最高的清华大学从世界 25 位升至第 17 位。

QS 全球教育集团中国总监张岷博士说：“中国建设‘双一流’两年以来，中国大学整体在科研论文发表上成绩显著，国际影响与日俱增，和欧美名校的差距不断缩小。今后，中国在建设世界教育强国的过程中，也一定会大力推进世界一流的教学方法、技术和体系的全面创新，适应人工智能时代人才培养的新挑战；建立世界一流的大学信息管理体系，出台吸引世界一流大学管理人才的‘千人计划’；有重点地布局全球前沿交叉学科，在新一轮产业革命中占领战略制高点。”

（摘编自《科技日报》2018 年 6 月 18 日）

【地方高教】

广东：建教师教育创新实验区

“高校与地方政府、中小学有联系、有合作，但部分处于松散状态，没有形成稳定互惠的利益共同体。”广东省教育厅副厅长王创表示，该省将通过创建国家教师教育创新实验区，打造相互依赖、相互支持、相互促进的教师教育共同体。

据介绍，华南师范大学等 11 所本科高校获批为“广东省创建国家教师教育创新实验区”立项单位。创新实验区建设周期为 3 年，实验区合作共建单位覆盖全省 21 个地级市，通过合作共建，整合师范院校和地市的教育资源，着力实现形成教师教育校地发展共同体，显著增强师范院校服务中小学教育能力，提高师范生培养质量，促进职前培养和职后培训一体化等 4 个目标，形成“新师范”建设合力。

（摘编自《中国教育报》2018 年 6 月 4 日）

浙江发布高端人才新政 打造人才生态最优省份

面向未来，浙江最需要国际顶尖人才、产业支撑人才和优秀青年人才三类高端人才。6 月 6 日，浙江省发布高端人才积聚成果和针对房子、车子、孩子和票子的一揽子政策，针对国际化高端人才将出台四项特别新政。

浙江省委组织部副部长温暖介绍，高端人才位于人才金字塔的顶端，决定一个地方的经济竞争力和未来发展潜力。浙江将继续围绕人才生态最优省份这一目标，实行更加积极、更加开放、更加有效的人才政策。面向未来，浙江最需要国际顶尖人才、产业支撑人才和优秀青年人才三类高端人才。为此，浙江将通过实施“两个工程”、构建“两个机制”，大力引进国际化人才，全力打造人才生态最优省份，增创国际竞争和战略资源新优势。

（摘编自《21 世纪经济报道》2018 年 6 月 7 日）