

高等教育信息

2018 年第 16 期（高教信息总 331 期）

发展规划处（高教研究所）

2018 年 12 月 31 日

【阅读提醒】

- 本期特稿：当教育遇上区块链，会擦出什么火花
- 教育动态：陈宝生：提高教育科研的科学化水平和服务能力
- 地方高教：贵州：高校所属企业将集中监管

【本期特稿】

当教育遇上区块链，会擦出什么火花

日前，京津冀大数据教育区块链试验区成立，为“区块链+教育”的融合发展之路，提供了一个新的窗口。当传统的教育行业与区块链相遇，究竟能为我们带来什么？又会擦出怎样的火花？

推动科研共享和教育可持续发展

区块链技术被视为继云计算、物联网、大数据之后的又一项颠覆性技术，受到全世界的关注。虽然当前国内外区块链技术的教育应用仍处于萌芽状态，但不可否认，它有望在‘互联网+教育生态’的构建上发挥重要作用。如何应用？

南开大学金融发展研究院教授田利辉给出的判断是，区块链技术在教育领域有着巨大的应用潜力，有助于打造更加开放和更具公信力的教育系统。“区块链的分布式账本、非对称加密和共识机制能够降低教育成本，还可以明确教育的估值和交易，保障知识创新的回报，带来教育资产的增长，进而推动教育事业的可持续发展和科研共享。”

同济大学创新创业学院副教授许涛介绍，对那些因工作或其他原因而无法完成传统学校教育的个人学习者来说，通过区块链技术平台，可以把从不同教育机

构修来的学分或学习结果绑定、组合在一起，申请认可此学习模式的教育机构的认证，获得相应毕业或学位证书。当前，英国开放大学已积极实践这一基于区块链技术的新型学习模式。此外，英国开放大学的“知识与媒体研究中心”已开发出组合“微认证”，即徽章的创新技术，以适应基于区块链技术平台的学习和认证。

记录个人成长促进社会诚信体系建设

区块链与教育相遇，还将催生哪些新的应用？

在中国教育科学研究院办公室副主任姜朝晖看来，区块链和传统教育有很多的对接点，比如应用于创建教育教学资源库，提供选择性教育机会，让优质教育资源惠及更多学习者；应用于对学生学习的跟踪，为个性化的教育教学提供过程性诊断，也可应用于学生档案的创建，为学生升学、就业提供贴心指导；应用于学校的管理，让人人都能参与学校的发展，提升学校治理体系和能力现代化等等。

“从传统中小学到大学和教育行政管理机构，以及从事教育培训行业的商业企业，已经认识到区块链技术在教育领域的巨大变革潜能，开始投入资金、技术和人才等资源对基于区块链技术的教育教学进行实践应用和创新。”许涛说。

及早开展区块链的教育战略规划

前景虽然广阔，但许涛介绍，当前，区块链技术的教育教学应用范围还很有限，主要集中在学习内容以及成绩的存储和记录方面，即区块链成绩单和学习者资源管理，以及基于区块链技术的数字证书等学习认证方面。

许涛坦陈，区块链技术的发展和应用于教育教学变革创造了新的技术基础和实践模式，但其在教育中的发展和应用还面临众多难题和挑战，比如区块链技术基础设施和平台建设、维护和管理，区块链技术自身的复杂性，以及学生学习数据的应用、所有权和隐私保护等众多问题。

郑州大学教育学院教授罗志敏也提醒道：“不同于商业、金融、市场等领域，教育是强调‘立德树人’的事业，相对于效率，具有正确导向的价值观塑造和人文情怀往往会更重要，而这恰恰是区块链技术难以具备的。希望区块链在教育领域的应用实践中，不要炒概念，而是本着是否能促进学生健康成长、是否有利于知识传播与增进、是否有利于提升管理效率的考量，将区块链这一技术运用到教育的某一类型、某一范围或某一时段中，实实在在地为教育做点事。

田利辉指出，国家相关部门应及早开展区块链的教育战略规划，有序开展区块链技术的教育革新。区块链在教育行业的应用，应先从小处、易处着手，实行渐进式引入，逐步形成多层面革新。同时，区块链技术的使用必须把保护学习者个人数据和隐私放在重要位置。

姜朝晖表示，对于“区块链+教育”，首先需要加强研究，拓展应用领域，形成可操作的模式，帮助教师转变观念，最重要的要让师生看见显著成效。还要加大经费投入，推动研究项目转化为生动的教育实践，创造教育新业态，加强教师和专业技术人员培训，让区块链技术真正有效地服务于教育发展。

（摘编自《光明日报》2018年11月12日）

【教育动态】

陈宝生：提高教育科研的科学化水平和服务能力

12月25日，第七届全国教育科学规划领导小组成立暨第一次全体会议在京召开。会议强调，新时代要进一步加强教育科学研究，以规划为统领进一步推进教育科学繁荣发展，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育发挥更大作用。

教育部党组书记、部长陈宝生出席会议并讲话指出，全国教育科学规划领导小组成立35年以来，特别是党的十八大以来，在咨政育人、创新理论、指导实践、引导舆论等方面取得显著成绩，充分发挥了“风向标”“加油站”“宣传队”和“守夜人”作用，有力地推动了教育科学繁荣，促进了教育改革发展。

陈宝生强调，在教育科学研究中，要运用规划的方法，调动力量、配置资源、推动创新。一是把旗举好。要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，研究中国教育改革发展一系列重大理论和实践问题。二是把关把好。要着力把好“政治关”“业务关”和“质量关”，深刻认识和把握教育科研的意识形态属性，提高教育科研的科学化水平和服务能力。三是把势判好。要科学研判教育事业面临的形势、现实的态势和历史的走势，为教育改革发展造势。四是把图画好。要为新时代教育改革发展绘好路线图、施工图和责任图，做好战略谋划、战术安排，提供政策工具包。五是把标定好。要坚守学术诚信，科学设定目标和指标，完善科研评价标准。六是把桥造好。要加强对教育科学方法论研究，科学编制教育科研规划，推进学科交叉融合，提升规划水平。七是把人育好。要坚持立德树人根本任务，为学校育人提供科学指导，同时又要培育好科研人才队伍，打造科研骨

干力量。八是把事办好。要围绕中心、服务大局，更好地发挥教育科学规划的引领和导向作用。陈宝生指出，新时代要围绕习近平总书记关于教育的重要论述、教育高质量发展、教育和人口结构关系、新中国成立以来教育发展的历史经验等重大理论和实践问题开展研究。

（摘编自《中国教育报》2018 年 12 月 29 日）

【地方高教】

贵州：高校所属企业将集中监管

贵州日前印发《贵州省高等学校所属企业体制改革工作实施方案》，对高校所属企业进行全面清理、分类改革和集中监管。

《方案》规定，贵州省公办普通高校投资设立的国有独资企业、国有独资公司、国有资本控股公司和国有资本参股公司及所属各级企业，部分具有代表性的省属本科高校作为试点单位先行先试。被列入改革范围的企业所属的高校应先成立资产经营公司，将所属企业均转入高校资产经营公司，并对所属企业进行全面清理，理清产权和责任关系，采取不同方式分类进行改革；不需要或不具备条件成立资产经营公司的高校，可根据相关规定，委托专业资产管理公司实施改革。

《方案》提出，高校所属企业无偿占用学校资产的应尽快清理、退回或经评估合理作价有偿使用，不宜纳入企业管理的各类资产一律回归高校统一管理。

《方案》还要求，第一批试点学校在 2019 年底前基本完成改革任务，第二批试点学校在 2020 年底前基本完成改革任务。

（摘编自《中国教育报》2018 年 12 月 29 日）