

高等教育信息

2018 年第 11（高教信息总 326）

发展规划处（高教研究所）

2018 年 9 月 27 日

【阅读提醒】

- 本期特稿：深化教学改革着力培养面向 21 世纪的工程人才
 - 高校动态：无锡新添一所本科院校
 - 地方高教：重庆：试点高校师范专业认证
- 安徽省与清华大学签署深化战略合作框架协议
- 浙江实施院士结对“青椒”计划

【本期特稿】

深化教学改革着力培养面向 21 世纪的工程人才

第一届国际工程教育论坛 9 月 24 日在清华大学召开。清华大学校长邱勇说：“工程教育从实践到人才培养，在国家发展和教育事业中都占有举足轻重的地位。但当前工程教育存在着弱化趋势，需要我们认真思考工程教育的未来，着力培养面向 21 世纪的工程人才。”改革开放 40 年来，从实践到教育，工程教育在我国社会发展中都占有举足轻重的地位。但与社会发展不相适应的是，当前工程教育存在弱化趋势。比如，以理科教育方式培养工科人才、行业参与不够、工科教师工程背景缺乏、优秀学生‘逃离’工科、工程师终身学习面临挑战、全球工程教育发展不平衡等。

当前，我国工程教育存在着情怀、素养和视野三大短板。上海交通大学校长林忠钦分析，在情怀方面，工科已不再是国内优秀学子的第一选择，学生缺乏实业报国的荣誉感和使命感；在素养方面，缺乏行业元素使工程教育“纸上谈兵”；

在视野方面，多数工科教师从校门到校门缺乏工程背景，而机制不畅使具有一线经验的专家进不了校园。

那么，应该如何培养面向 21 世纪的工程人才？北京航空航天大学校长徐惠彬说：“要以学生为中心改革工科教育教学系统。” 2017 年，北航成立北航学院，3000 余名本科生进校后，全部进入北航学院，实行大类招生大类培养；将 44 个本科专业分为航空航天和信息两大类，配备 414 名导师，每名导师带不超过 8 名本科生；改革财务制度，把生均拨款拨给学院，发挥学院主动性；改革评价机制，教师讲课好，不发论文也可评职称等。

美国麻省理工学院副教务长理查德·莱斯特教授认为，当前物联网、自动驾驶、智能城市、可持续材料、大型数据系统等新技术发展迅速，面向未来的工程课程设计，需要让工科学生在机械、信息、生物、能源各方面融合在一起，面向更复杂系统开展工程教育。

在上海交通大学校长林忠钦看来，培养面向 21 世纪的工程人才，需要学校教育从理念到实践全方位改革。林忠钦说：“首先要强化价值引领，树立实业兴邦的育人理念，激发学生投入工科的荣誉感和使命感。”而在加强学生实践方面，上海交大一方面建设学生创新中心，进行兴趣引导，给学生创造更多的实践机会；一方面试点将企业项目引入课程设计与毕业设计，让学生在解决实际问题中学习。

而在哈尔滨工业大学校长周玉认为，教师的创新能力和工程实践能力是提高学生工程能力的前提。“需要改革教师评价方式，真正推动教师将科研成果运用到教育教学中。”

（摘编自《中国教育报》2018 年 9 月 25 日）

【高校动态】

无锡新添一所本科院校

9 月 17 日，南京信息工程大学滨江学院无锡校区正式启用。省委常委、无锡市委书记李小敏出席启用仪式，并为南信大滨江学院无锡校区揭牌。

南信大滨江学院无锡校区位于无锡锡东新城，是继江南大学、太湖学院后，无锡建设的第三所本科高校。2016 年 6 月，无锡市与南信大签订合作共建协议，确立将滨江学院无锡校区建成国内一流应用型大学的战略目标。该校区占地 15 万平方米，9 月初迎来首批 2545 名新生。目前设有 11 个学院、35 个本科专业，其中物联网工程学院和轨道交通学院是根据无锡发展特色整合新设。

当天上午，南京信息工程大学无锡研究院、无锡研究生院同时揭牌，红豆集团、远东控股集团有限公司等 12 家企业代表与南信大交换签约文本。

（摘编自《新华日报》2018 年 9 月 18 日）

【地方高教】

重庆：试点高校师范专业认证

重庆市教委 9 月 20 日召开的新闻通气会上获悉，重庆《关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》日前通过了市政府常务会议和市委常委会会议审议正式出台。

在提高师范院校和师范专业办学水平方面，重庆规定，师范专业生均拨款标准不低于其他专业生均拨款标准的 1.3 倍。积极改革师范生培养方式，建立以师范院校为主体，区县政府、教师发展机构和优质中小学协同育人的教师教育机制，形成高水平教师培养体系。

其中，全面推进高校师范专业认证工作成为亮点。记者了解到，该市计划前期在 5 所学校先行试点，分级制定标准，并将认证结果作为师范类专业准入、质量评价和教师资格认定的重要依据。

（摘编自《中国教育报》2018 年 9 月 21 日）

安徽省与清华大学签署深化战略合作框架协议

9 月 20 日下午，安徽省与清华大学在合肥签署深化战略合作框架协议。省委书记李锦斌见证签约，省长李国英与清华大学校长邱勇共同签署协议，省领导邓向阳、陶明伦参加。

签约前，李锦斌、李国英与邱勇一行座谈。李锦斌在简要介绍安徽经济社会发展情况后说，党的十八大以来，我们认真贯彻以习近平同志为核心的党中央决策部署，坚持发展第一要务、人才第一资源、创新第一动力，大力推进“四个一”创新主平台和“一室一中心”建设，科技创新已成为引领支撑安徽发展的强劲动力。深化与清华大学的战略合作，是认真贯彻习近平总书记关于推动长三角更高质量一体化发展重要指示的实际行动。希望双方以此次协议签署为新起点，在科

学研究、科技攻关、成果转化、产业创新、人才培养等方面深化务实合作，携手共创省校合作、协同创新的新局面。

邱勇表示，清华大学将充分发挥自身优势，深度参与安徽创新驱动发展战略，为现代化五大发展美好安徽建设提供人才和智力支撑。

（摘编自《安徽日报》2018年9月23日）

浙江实施院士结对“青椒”计划

日前，浙江省教育厅、省科协发布通知，决定实施“院士结对培养青年英才计划”，延请两院院士通过带徒授艺的方式，为浙江高校结对培养青年人才。

据了解，“院士结对培养青年英才计划”共选拔100人，分两批完成。今年启动第一批选拔工作，计划选拔50名左右。第一批人选从省重点建设高校中产生，以数字经济、高端装备制造、生物医药、环保、新材料、新能源、海洋经济等产业领域为重点，由两院院士进行一对一指导，培养期为5年。

“院士结对培养青年英才计划”通过参与项目研究、学术交流、课题指导等多种形式，加速提升青年学术骨干的学术创新水平，力争成为“长江学者”、国家“千人计划”“万人计划”等高层次人才，或省部级重要奖项一等奖的完成人、国家级重要奖项的主要完成人，为培养成为两院院士、省特级专家等高层次人才打下坚实基础。

浙江要求，各重点建设高校要给予入选“院士结对培养青年英才计划”的青年学术骨干每年不低于20万元的经费资助；可按年薪制方式发放院士薪酬，或以柔性引进人才政策给予待遇保障。

（摘编自《中国青年报》2018年9月27日）