高等教育信息

2017 年第33期（高教信息总316期）

发展规划处（高教研究所） 2017 年11月20日

**【阅读提醒】**

●**本期特稿: 杜占元：新思想引领新时代 新时代要有新作为**

●**教育动态：李克强对产学研合作创新大会作出重要批示**

●**地方高教：安徽：高校或通过网络向社会开放课程**

**我国工程教育在校生占高校学生总数近四成**

**【本期特稿】**

**杜占元：新思想引领新时代 新时代要有新作为**

党的十九大报告举旗定向、谋篇布局，确立了新时代的指导思想，描绘了新时代的宏伟蓝图，作出了新时代的战略部署。十九大报告对十八大以来的教育发展给予充分肯定。联系到高校科技、研究生教育、教育信息化、语言文字工作的实际，过去的5年可以说有“四大进展”“五点突破”。

  “四大进展”，一是事业发展成绩斐然。高校原始创新能力不断增强，在暗物质、干细胞、量子通信、超级计算机等领域取得一批标志性研究成果。教育信息化取得超预期效果，若干学科已进入世界一流学科前列。二是深化改革全面发力。高校科研项目和经费管理、科技评价、科技成果转化、科技资源开放共享等改革向纵深推进，科研育人形式内涵更加丰富。实施学位授权点动态调整并取得良好成效。三是服务国家需求贡献巨大。四是国际影响力显著提升。

  “五点突破”，一是“双一流”建设开启了新时代我国高等教育内涵发展的标志性、引领性工程，引起世界各国广泛关注。二是实施“2011计划”，重大科研基础设施实现零的突破，高校科技活动组织方式由“小、散、乱”的格局逐渐向大平台、大团队、大项目转变，强化了有组织有协同的科研活动模式。三是专业学位研究生教育改革取得突破性进展，基本确立了新的培养模式并得到广泛认可。四是在实践中初步探索了具有中国特色的教育信息化发展路子，并在联合国教科文组织的国际平台上分享中国经验，引起国际社会共鸣。五是语言文字工作主动服务国家需求，标准建设、资源建设、科研立项服务社会的成效初显。

  下一步的工作，要以党的十九大精神为指导，精心谋划教育奋进之笔，着重在“六个新”上发力作为。

  一是服务新使命。构建有效推动“双一流”建设的体制机制，研究出台推动高校“双一流”建设的实施意见，研制“双一流”建设成效评价办法。制定高校基础研究行动计划，组织高校承担科技创新2030重大项目。组织开展教育科学基础研究，为教育改革发展提供科学支撑。推进“互联网+”环境下的教育信息化2.0，推动教育信息化由融合应用向创新发展转变。

  二是把握新趋势。随着我国社会主要矛盾的转化，在推动发展的同时，要更多考虑公平和质量问题。研究生教育重在提高质量、优化结构、均衡发展，新增学位授予单位、学位授权点向西部倾斜。引导高校瞄准世界科技前沿和国家迫切需求，凝练重大课题，强化基础研究，实现重大突破。实施大教育资源共享计划，推动形成大教育资源观，建立共享联盟，提升优质资源对学校师生的普惠水平。实施百区千校万课信息化示范工程，为不同类型的区域和学校提供不同模式的示范案例。

  三是凝练新目标。实施高校科技服务支撑国家战略行动计划，推动高校深度参与军民融合、“一带一路”、雄安新区、科创中心建设。因应信息时代、人工智能时代的到来，大力开展智慧教育创新，普及网络学习空间，培育学生信息素养，提升教育治理能力。实施学科建设质量强化年，研制学科专业发展报告，加强研究生课程建设，推动学科建设质量整体提升。

  四是破解新难题。迈进新时代，我们还面临许多新课题新难题。如我国高校基础研究稳定支持不足，科技评价体系有待完善，科技成果转化率不高，军民融合也是一个新的课题。高校内涵发展已成为普遍共识，但如何把时间精力、资源配置真正引导到内涵发展上还需持续发力。语言文字工作迈上一个新台阶，但社会各界的重视度、参与度还有待进一步提升。这些问题都需要我们拿出切实可行的举措，下大力气补短板、强弱项。

  五是建立新机制。贯彻现代治理理念，从行政管理的方式更多转向市场机制。要完善高校科研评价机制，逐步建立健全以科研诚信为基础，以创新能力、质量、贡献、绩效为导向的科技人才评价体系。完善激励创新的分配制度，用好用足中央科研项目和经费改革政策。探索适应新形势需要的多种研究生联合培养机制。语言文字工作要找到最大公约数和同心圆，利用行政、市场、专家多种资源，撬动地方、社会各方面力量，积极参与到语言文字事业中来。

  六是取得新突破。把“双一流”建设这一标志性工程做出标志性成果，实现到2020年若干所大学和一批学科进入世界一流行列，若干学科进入世界一流学科前列。博士研究生教育综合改革试点要有所突破。高校科技要在重大项目、重大成果方面取得一大批突破性成果，造就一大批世界一流科技人才。教育信息化要走出一条中国特色的路子。大力实施国家通用语言文字普及攻坚工程，到2020年实现基本普及普通话的宏伟目标。

（摘编自《中国教育报》2017年11月9日）

**【教育动态】**

**李克强对产学研合作创新大会作出重要批示**

第十一届中国产学研合作创新大会11月12日在济南召开。中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出重要批示。批示指出：加强产学研合作是打通创新链条、促进创新发展的重要支撑。望全面深入贯彻党的十九大精神，围绕实施创新驱动发展战略，依托“互联网+”和大众创业、万众创新等着力打造协同创新平台，汇聚众智众力，加快推动建立以企业为主体、市场为导向、产学研深度融合的技术创新体系，有力促进科技难题攻坚和成果转化，在培育壮大新动能方面取得更大进展，为增强我国经济的创新力和竞争力作出新贡献！

 　这次会议以党的十九大精神为指导，围绕“产学研协同创新，迈向新时代新征程”的主题，就产学研合作助推新旧动能转换、军民融合、“一带一路”建设、创新设计、智能制造、校企合作、健康中国等专题开展交流研讨和项目对接。

（摘编自 新华网2017年11月13日）

**【地方高教】**

**安徽：高校或通过网络向社会开放课程**

大学课程，坐在家里也可以轻松学。安徽省教育厅日前出台《关于推进高等学历继续教育学分认定和转换工作的实施意见》，安徽省将实现有条件的高校通过网络在线等形式向社会开放课程，学习者通过在线学习获得学分。

  学习大学课程，坐在电脑前就可以。《实施意见》提出，依托安徽继续教育网络园区，推动高校学历继续教育课程共建共享，不断丰富在线学习课程资源。 2018年底前，安徽省将把园区内现有学前教育、护理学和会计学三个高等学历继续教育专业的课程首先建成在线开放共享课程，率先向学习者提供服务。

  不仅能学习，还能拿到学分。《实施意见》提出，高校作为高等学历继续教育学分认定和转换的主体，将在安徽继续教育网络园区内开展学历继续教育课程或学分互认和转换，指导学习者在园区共享课程“超市”自主选课。

（摘编自《安徽商报》2017年11月12日）

**电力行业卓越工程师培养校企联盟成立**

**我国工程教育在校生占高校学生总数近四成**

为解决高等工程人才培养与行业企业需求脱节问题，增强学生的实践能力和创新能力，日前，华北电力大学和中国电力企业联合会牵手国家电网公司、中国南方电网公司等16家大型能源电力企业，以及清华大学、浙江大学等30所高校，在京成立“电力行业卓越工程师培养校企联盟”。同期还发布了《中国电力行业人才发展报告》。

根据教育部发布的《中国工程教育质量报告》，目前工程教育在校生规模占全国普通高校本、专科在校生总数的38.2%。我国工程教育发展规模位居世界首位，但工程师总体质量却不靠前。这反映了我国工程教育的传统优势，也折射出工程教育对现代行业发展的需求适应性存在不足。“电力行业卓越工程师培养校企联盟”成员共同致力于培养具有国际视野、创新能力的电力行业卓越工程师，支撑中国能源电力产业转型升级和低碳绿色发展。联盟成员单位共同承担相关科研课题，在人才、科技、智库等方面实行资源共享，打造校企协同、校校协同、优势互补、资源共享的人才培养新格局。

（摘编自《中国科学版》2017年11月19日）