高等教育信息

2017 年第27期（高教信息总310期）

发展规划处（高教研究所） 2017 年9月20日

**【阅读提醒】**

●**本期特稿: 教育现代化要服务于国家现代化的大局**

●**教育动态：我国高教进入大众化后期 终身学习将成常态**

**我国将加强网络安全学科专业建设**

●**地方高教：甘肃省将加强对高校债务情况监控**

 **福建省高校学生转学工作实行备案审查制**

**【本期特稿】**

**教育现代化要服务于国家现代化的大局**

李克强总理3月5日在第十二届全国人民代表大会第五次会议上作《政府工作报告》指出，“制定实施《中国教育现代化2030》”“发展人民满意的教育，以教育现代化支撑国家现代化，使更多孩子成就梦想、更多家庭实现希望”。这是党和国家重视教育改革与发展的又一重大举措。

　　在当前国内外形势更加复杂严峻的局面下，如何推进中国教育现代化并服务于国家现代化的大局，显然是一个非常急迫的课题。

　**“四个自信”是中国教育现代化的根基**

　　我们要从国家社会经济建设与发展的大局出发，以“中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信”为根基，立足于社会主义初级阶段的基本国情，面向当前国家发展、社会发展需求与人民发展的三大需求，规划出具有中国特色的社会主义教育现代化体系。

　　在传承中国教育优秀传统的同时，学习和借鉴国际教育发展先进思想和经验，但决不能简单地照抄照搬西方观念与模式。中国教育现代化要有中国教育话语系统，要使中国人民有真切获得感，真正践行以人民为中心的发展思想，更多地增进人民福祉。中国教育现代化不仅是国家现代化的一部分，而且要发挥引领国家现代化的作用。

　**“立德树人”是中国教育现代化的宗旨**

　　立德树人是习近平总书记教育思想中的核心思想之一，是中国教育发展的根本任务。2016年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上再次提出了培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，强调要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人。

　　规划和实施中国教育现代化，必须牢牢围绕立德树人的宗旨，聚焦贯彻落实培育和践行社会主义核心价值观，服务于国家发展和人民发展，以教育现代化促进国家现代化。

　**“教师参与”是中国教育现代化的关键**

　　教育发展，教师为本。教师为本的观念需要全面体现在中国教育现代化的设计之中，教师参与应该成为中国教育现代化的关键。

　　教师是学生成长与发展的指导者和引路人。加强教师队伍建设，在本质上，要以激发广大教师在教育现代化建设中的参与、创新、创造和贡献为驱动，使他们有职业获得感和事业成就感。规划中国教育现代化，必须体现出“教师参与”特点，以教师参与获得职业成长、专业成功、事业成就为基础，建立不断增强教师工作主动性与创造性的中国教师制度。

　**“制度创新”是中国教育现代化的保障**

　　“五大发展理念”是规划中国教育现代化的核心理念，制度创新则是中国教育现代化发展的重要保障。当前，在中国教育改革与发展实践中，还存在诸多人民不满意的地方，如学生学业负担过重，应试教育方式仍然存在，教师待遇和地位有待提高，急而建设高水平世界一流大学和学科，教育公平需要进一步提升，等等。

　　解决这些问题，必须以制度创新为驱动，建立具有中国特色的教育治理体系。需要不断修改和完善现有的教育法律法规，保障教育现代化的投入，保障教育领域的依法治教和深化改革；需要借助现代信息技术，运用大数据技术，改变传统的教与学模式；需要调动全社会关心教育、支持教育的力量与资源，建立学校与社会、家庭紧密合作的伙伴关系，提高教育发展的社会合力体系；需要加强教育行政人员的能力建设，建立政策制定与实施的追踪与问责制度，推进科学、公开而透明的政策决策体系建设。

　　此外，规划中国教育现代化，要有全社会的广泛参与，要听取广大人民群众的建议和呼声，要征询各行各业的要求和建议，使规划成为推进教育现代化的全社会动员。

（作者：朱益明 华东师范大学）

（摘编自《中国教育报》2017年9月14日）

**【教育动态】**

**我国高教进入大众化后期 终身学习将成常态**

在9月8日召开的教育部新闻发布会上，教育部高等教育司司长吴岩表示，我国高等教育已经进入大众化后期，即将进入普及化阶段，终身学习、灵活的学习制度将成常态。也就是说高等教育将不再是少数人的精英教育，不再是终结性教育。人们会进入终身教育、终身学习阶段，每一个人不是在入职之前接受一次高等教育，而是不断地学习，不断地受教育，这将会变成常态。因此教育部出台的政策，是与世界高等教育的发展趋势、与高等教育在人的一生中的重要地位相契合的。

（摘编自《光明日报》2017年9月9日）

**我国将加强网络安全学科专业建设**

“2017年网络安全技术高峰论坛”18日在上海举行。中央网信办副主任杨小伟在会上表示，将通过加强网络安全学院、学科、专业建设，支持高校、企业及社会开展网络安全教育培训等多种方式大力培养网络安全人才。

高峰论坛上，十余位来自国内外的知名企业高管和专家学者围绕“安全、高效的未来互联网”、“网络空间安全理念”、“新兴技术形势下的网络空间安全新挑战”等议题展开研讨和交流。互联网领域发展变化非常快，新技术新应用带来的新问题新挑战层出不穷。要加强技术创新，密切跟踪技术发展演进，同步做好安全防护。在物联网安全、区块链安全、人工智能安全、5G安全等方面加大研究力度，提早谋划，预先布局，有效防范不断变化的安全风险。

（摘编自《中国教育报》2017年9月19日）

**【地方高教】**

**甘肃省将加强对高校债务情况监控**

9月18日，甘肃省教育厅下发了《关于进一步加强省属高校债务管理工作的通知》，根据通知，我省将加强对各高校债务情况的监控，对于违法违规举债或提供担保等行为的，将核减绩效拨款经费、核减招生计划。

　　《通知》指出，我省要开展债务风险监测及债务化解绩效评价工作，以高校债务规模、偿还能力等为重点，对高校债务的规模结构、安全性及偿还性等进行动态监测和评估，对债务余额大、风险高的单位发布风险预警，对债务偿还较好且余额较上年度有明显下降的进行奖补。同时，省教育厅将配合省财政、审计等部门对整改措施不到位和债务风险管控不力的单位进行通报、约谈，对顶风违纪违法违规举债担保的，发现一起、查处一起。

（摘编自《甘肃经济日报》2017年9月19日）

**福建省高校学生转学工作实行备案审查制**

　 为贯彻落实新颁布实施的《普通高等学校学生管理规定》（教育部令第41号），进一步深化高等教育“放管服”改革，福建省教育厅从今年9月1日起，对省内普通高等学校学生转学工作实行备案审查制。

 　学生因患病或者有特殊困难、特别需要，无法继续在本校学习或者不适应本校学习要求的，可以申请转学，应由双方学校同意后报省教育厅备案。但有下列情形之一的，不予转学：（一）入学未满一学期或者毕业前一年的；（二）高考成绩低于拟转入学校相关专业同一生源地相应年份录取成绩的；（三）由低学历层次转为高学历层次的；（四）以定向就业招生录取的；（五）研究生拟转入学校、专业的录取控制标准高于其所在学校、专业的；（六）无正当转学理由的；（七）学校规定的其他限制性情形的。

各高校在做好转学备案工作的同时要严肃纪律，强化过程管理，加强监督检查，防止弄虚作假，对一经查实的违规行为，严肃追究违规学校和违规人员责任，依据情节轻重，给予相应处分。

 （摘编自 福建省教育厅网站2017年9月20日）