

高等教育信息

2017 年第 2 期（高教信息总 285）

发展规划处（高教研究所）

2017 年 1 月 20 日

【阅读提醒】

- 本期特稿：加强高校党建工作 提高人才培养质量
- 高校动态：广东以色列理工学院获教育部批准正式设立
山东大学：一场为“青椒”而生的体制之变

【本期特稿】

加强高校党建工作 提高人才培养质量

新形势下加强和改进高校党的建设，应当紧扣服务大局和促进高等教育事业科学发展这一主题，抓紧抓实培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人这一根本，不断夯实党建工作基础，为高校改革发展和人才培养提供坚强保证。

“90 后”人才培养是高校党建工作的重要聚焦点

高校“90 后”人才培养的核心目标是培养社会责任感、创新精神、实践能力和谐统一且全面发展的人。中国高校人才培养的枢纽工程以及中国高等教育事业走向未来的当务之急就是：如何把“90 后”大学生培养成为未来中国社会发展所急需的杰出人才，使他们既具有传统美德，又具有现代品质；既有远大理想，又有扎实专业技能；既有高度认知的民族精神，又有宽广的国际视野；既有对于传统文化的坚守，又有强烈的创新创业意识；既有掌握、探究、运用知识的能力，又有实践与组织管理能力；既可以立己、达己、成己，又可以立人、达人、成人；既能顺应自然，发展经济，积累财富，又能造福社会，改善环境，诗化人生。

立德树人是高校人才培养的核心和灵魂

办好中国特色社会主义大学，必须始终坚持立德树人，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。坚持把文化知识学习和思想品德修养紧密结

合起来，把创新思维和社会实践紧密结合起来，把全面发展和个性发展紧密结合起来，在艰苦环境中砥砺意志，在实践锻炼中增长本领，在奉献祖国中成长成才，充分利用所学知识、充分发挥聪明才智，书写充实、美好、灿烂的人生。

坚持立德树人，应深入推进学校文化建设，营造充分信任青年学生、热情关心青年学生和严格要求青年学生的良好氛围和时代风尚；坚持立德树人，应在大学校园内不断弘扬社会主义核心价值观，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，不断增强青年学生的精神力量。要积极引导青年学生自觉坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

思想引领是高校人才培养的关键环节

在人才培养过程中，高校党建目标实现的关键在于强化思想引领，牢牢把握高校意识形态工作领导权。当前，网络化已经成为“90后”大学生生存生活的常态。高校人才培养过程中应注重运用现代信息技术，加强网络阵地建设，帮助大学生形成良好媒介素养，增强公共理性，提高信息辨别能力、批判能力和创新能力。要加强舆论环境育人，通过对身边典型人物、先进事迹的正面宣传，传递榜样力量，凝聚正能量。目前，网络思想政治教育发展迅速，已经进入传统网络媒体和新媒体紧密结合的时代，面对新工作环境对话变化这一新形势，高校的思想道德建设思路也要进行相应的变化和探索。

加强党建工作是高校人才培养的根本保证

全面贯彻党的教育方针，把青年学生培养成为社会主义事业的建设者和接班人，是党和人民交给高校的崇高使命和神圣职责。在新的历史时期，高校必须要坚持社会主义办学方向，把“培养什么人”“如何培养人”这一重大课题始终摆在重要位置，把党的教育方针贯彻落实到人才培养的全过程。

在高校人才培养过程中，党员教师应发挥核心引领作用，这就要求党员教师把对学生“德”的教育蕴含在日常的课堂中，在党员教师对学生的关心和爱护中去让学生感受，党员教师对所有学生都要有思想熏陶，所有的党员教师都有责任向学生传递道德的力量。与此同时，党员教师还应在教学过程中使广大青年学生深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程，坚定不移跟着中国共产党走，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，让青春在为祖国、为人民、为民族的奉献中焕发出绚丽光彩。

（作者： 中南大学党委书记 高文兵）

（摘编自《中国教育报》2016 年第 15-16 期

【高校动态】

广东以色列理工学院获教育部批准正式设立

记者从广东省教育厅获悉，教育部日前向广东省政府发出《教育部关于批准正式设立广东以色列理工学院的函》，同意正式设立广东以色列理工学院。广东省和汕头市财政预计投入 40 亿元建设资金。

教育部复函明确，合作设立广东以色列理工学院的办学者为汕头大学和以色列理工学院。广东以色列理工学院由广东省人民政府依法管理，首批设置的本科专业为化学工程与工艺、生物技术、材料科学与工程。这是继 10 月深圳北理莫斯科大学设立后，广东省又一所正式设立的中外合作办学大学。

广东以色列理工学院招收学生实施本科学历教育的，针对中国公民，纳入国家普通高等学校招生计划，考生参加全国普通高等学校统一入学考试，并符合相关招生录取规定和要求；针对外国公民，按照以色列理工学院的招生标准和录取规则，基于入学考试成绩等申请材料择优录取。学院可以按照《中外合作办学条例》及其实施办法的规定，逐步开展以色列理工学院硕士学位和博士学位教育，借鉴以色列理工学院的先进经验，自主招生录取，颁发以色列理工学院的硕士学位和博士学位证书。

（摘编自《中国教育报》2016 年 12 月 8 日）

山东大学：一场为“青椒”而生的体制之变

面对顶尖人才偏少、青年人才储备不足的严峻形势，为进一步加强人才队伍建设，培养学术中坚力量，山东大学坚持十年树木、百年树人的思想，既重视人才引进，也重视人才培养，特别是青年人才培养。为此，该校专门成立人事工作领导小组和人才工作领导小组，统筹队伍建设和人才工作。同时，还成立人才工作办公室，具体负责高层次人才队伍的规划和培养、引进、管理、服务工作。

增加投入 做足“待遇”文章

做足“待遇”文章，不仅面向优秀青年人才，更带有普惠性质。早在 2010 年，在《山东大学新聘教师科研经费管理办法》中就设立了基本科研业务费人才引进与培养类专项，每年拨付 1000 万元资助新聘教师开展基础性研究。依照《山

东大学自主创新基金管理暂行办法》，山东大学为每位新入职教师都设立自主创新基金，鼓励教师自主选择科研方向、组建科研团队，开展原创性基础研究和面向需求的应用研发。

革除陈规 提升青年教师发展空间

山东大学大胆破除陈旧观念，鼓励脱颖而出，积极构建“顶尖人才-领军人才-青年人才-后备人才”四个层次有序衔接的杰出人才体系，为青年人才的发展搭建理想的成长通道。该校规定，对于在学术上有独立见解、取得重大创新成果，具有突出学术发展潜力的年轻教师、可以不受任职资历和晋升教授职务条件的限制，破格晋升教授职务。对于部分获得国家重点科研项目、重要人才称号和重大成果奖励的人员，可以不受学校当年岗位设置的限制，晋升相应专业技术岗位。

试点先行 人事改革成效初显

山东大学的这场体制改革中，计算机学院试行的新聘教师预聘制改革和岩土工程中心试行的PI制人事制度改革，为全校推进校院两级管理模式、逐步落实二级单位用人自主权，提供了丰富经验。

2015年3月，《山东大学计算机科学与技术学院预聘制教师聘用实施方案》经该校2015年第三次校长办公会研究通过，计算机学院预聘制改革也由此正式拉开大幕。改革重点是学校给予计算机学院政策倾斜支持和更大的用人及经费自主权。预聘制教师两个聘期期满考核合格后则可通过学校岗位招聘成功获聘相应岗位。而未获聘相应岗位者，学校将不再续聘。

为支持全校人事改革，山东大学专门出台相关办法，支持高水平科研平台、持续稳定承担高水平科研项目的团队特别是青年学者人才聘用专聘科技人员。专聘科技人员不纳入事业编制管理，实行协议年薪制，由用人单位聘用到相应专业技术岗位。

（摘编自《中国青年报》2016年12月8日）